

855

ПЕР



Первый
Всероссійскій
СЪЪЗДЪ

кружковъ

баптистской молодежи,
юношей и дѣвицъ,
въ Ростовѣ на Дону,
1909 года.

557

855



Протоколъ

объединеннаго съѣзда представителей баптистскихъ юношескихъ и дѣвичьихъ кружковъ и учителей и учительницъ воскресныхъ школъ, состоявшагося въ г. Ростовѣ н-Д., съ 2-го по 5-е Октября 1909 года.

На засѣданіе явились:

- Члены комиссіи:
- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | { | Фетлеръ В. А. |
| 2. | | Степановъ В. П. |
| 3. | | Тимошенко М. Д. |

А также представители:

Петербургской губ.

- | | | |
|----|------------|-----------------|
| 4. | Петербургъ | Фетлеръ М. А. |
| 5. | » | Ясновская М. Н. |
| 6. | » | Кубасовъ А. С. |

Харьковской губ.

- | | | |
|----|----------|-------------------|
| 7. | Харьковъ | Беклемишева Е. В. |
| 8. | » | Зайцева К. М. |
| 9. | » | Головко Ф. Ф. |

Кіевской губ.

- | | | |
|-----|-------|----------------|
| 10. | Кіевъ | Зенкова О. В. |
| 11. | » | Метелица П. П. |

Воронежской губ.

- | | | |
|-----|-------|-----------------|
| 12. | Пески | Степановъ В. П. |
|-----|-------|-----------------|

Саратовской губ.

- | | | |
|-----|----------|-----------------|
| 13. | Балашовъ | Голяевъ А. И. |
| 14. | Царицынъ | Щербаковъ Я. Л. |
| 15. | » | Енинъ П. Ф. |

Самарской губ.

16. Самара Винсъ Я. Я.
17. » Колесниковъ С .
18. » Киршъ Т. Э.

Бакинской губ.

19. Баку Пановъ А. И.

Донской обл.

20. Таганрогъ Песоченко М. А.
21. » Орѣховъ А. Г.
22. Ростовъ и Нахичевань . . . Сидоровъ А. С

Тифлисской губ.

23. Тифлисъ Капранова А. И.
24. » Самодуровъ Н . . .

Астраханской губ.

25. Пришибъ Морозовъ В. А.
26. » Ивановъ В. И.
27. Заплавное Королевъ П. И.

Таврической губ.

28. Астраханка Рудометкинъ С .
29. Ново-Васильевка Поповъ Н. Н.
30. » Циплухинъ А.
31. Керчь Москаленко И. Л.

Новгородской губ.

32. Новгородъ Блюмбергъ Н. .

Херсонской губ.

33. Одесса Павловъ В. Г.

Екатеринославской губ.

34. Васильевка Гаркуша Е. С.

Варшавской губ.

35. Варшава Трудерунгъ О.

Курляндской губ.

36. Виндава Курцитъ Я.
Ставропольской губ.

37. Давсунъ Раевскій А. Г.

Съѣздъ былъ открытъ молитвою, а братъ В. А. Фетлеръ сказалъ назидательное слово ко всѣмъ представителямъ.

I.

Послѣ молитвы единогласно былъ избранъ председателемъ съѣзда братъ В. А. Фетлеръ; товарищемъ председателя В. П. Степановъ и секретарями братъ М. Д. Тимошенко, А. И. Голяевъ и Т. Э. Киршъ.

II.

Потомъ были прочитаны рефераты: «Организація юношескихъ кружковъ» (братъ М. Д. Тимошенко); «Духовное значеніе дѣвичьихъ кружковъ» (сестра М. Н. Ясновская); «Организація дѣвичьихъ кружковъ» (сестра М. А. Фетлеръ); братъ Я. Курцитъ произнесъ рѣчь: «Духовное значеніе юношескихъ кружковъ».

III.

По выслушаніи рефератовъ, собраніе обсуждало вопросъ о томъ, какъ лучше организовать кружки, совмѣстно-ли юноши и дѣвицы, или отдѣльно? Рѣшено представить на усмотрѣніе cadaго кружка.

IV.

Далѣе было рѣшено, что кружки юношей и дѣвицъ должны организоваться съ согласія ихъ общинъ и находиться подъ вѣдѣніемъ таковыхъ. Пресвитеры же и наставники имѣютъ полное право присутствовать на всѣхъ собраніяхъ кружковъ.

V.

Въ послѣобѣденномъ засѣданіи, передъ разсужденіемъ о воскресной школѣ, были выслушаны рефера-

гы брата В. П. Степанова: «О духовномъ значеніи воскресныхъ школъ» и брата В. А. Фетлера: «Объ организаціи воскресныхъ школъ».

VI.

Всѣ прочитанные рефераты и произнесенныя рѣчи рѣшено издать отдѣльной брошюрой, средства для напечатанія которой предложилъ одинъ братъ, что и было принято съ благодарностью. Также рѣшено напечатать ихъ и въ журналѣ «Баптистъ».

VII

Въ третьемъ засѣданіи была выслушана рѣчь сестры Е. В. Беклемишевой «О Воскресной школѣ», которая также была присоединена къ прочитаннымъ уже рефератамъ. Послѣ этого были прочитаны привѣтственные письма изъ Болгаріи, Англіи и Америки и постановлено послать отвѣтныя привѣтствія юношескимъ кружкамъ и воскреснымъ школамъ вышеозначенныхъ странъ. Составить эти письма поручено М. Н. Ясновской и М. Д. Тимошенко. На предстоящій же всемірный съѣздъ учителей и учительницъ воскресныхъ школъ въ Америкѣ постановлено послать привѣтственное письмо, составить которое поручено брату В. П. Степанову и А. И. Голяеву.

VIII.

Далѣе, для удовлетворенія разныхъ духовныхъ потребностей, для вѣдѣнія и руководства кружками юношей и дѣвицъ, а также и воскресныхъ школъ, собраніе постановило избрать совѣтъ на одинъ годъ изъ 7 лицъ, въ каковой, посредствомъ закрытой баллотировки, оказались избранными слѣдующія лица: В. П. Степановъ, В. А. Фетлеръ, Н. В. Одинцовъ, Я. Я. Винсъ, М. А. Фетлеръ, М. Н. Ясновская и Е. В.

Беклемишева. Кандидатами были избраны: М. Д. Тимошенко, А. И. Голяевъ и О. В. Зенкова. Потомъ закрытой же баллотировкой былъ избранъ предсѣдателемъ совѣта В. А. Фетлеръ, товарищемъ предсѣдателя и кассиромъ кружковъ В. П. Степановъ, адресъ котораго: Село Пески, Воронеж. губ., Новохопер. уѣзда.

IX.

Для организаціи юношескихъ кружковъ и воскресныхъ школъ найдено необходимымъ послать опытныхъ братьевъ, избраніе и посылка которыхъ возложена на совѣтъ. При семъ братъ Г. И. Мазаевъ просилъ, для организаціи таковыхъ кружковъ въ Сибири, послать брата Н. В. Одинцова и В. П. Степанова, при чемъ всѣ расходы братъ Мазаевъ беретъ на себя, на что собраніе съ радостью дало свое согласіе.

X.

Далѣе собраніе приступило къ обсужденію проекта устава кружковъ юношей и дѣвицъ. По прочтеніи и обсужденіи cadaго пункта въ отдѣльности, уставъ былъ принятъ съ нѣкоторыми измѣненіями.

XI.

Въ послѣднемъ засѣданіи, говоря вторично о воскресной школѣ, съѣздъ выразилъ свое желаніе, чтобы въ воскресную школу допускались для назиданія также и взрослые. Потомъ съѣздъ единогласно одобрилъ распредѣленіе воскресной школы по классамъ и руководство къ изученію слова Божія по книжкѣ «Манна». Причемъ съѣздъ выразилъ свое желаніе, чтобы руководящіе братья въ общинахъ отнеслись къ воскреснымъ школамъ болѣе серьезно и уяснили бы всѣмъ членамъ важность ихъ. Что же касается районныхъ съѣздовъ учителей и учительницъ воск-

ресныхъ школъ, то собраніе постановило отложить устройство таковыхъ до слѣдующаго общаго съѣзда.

ХІІ.

Будущій съѣздъ рѣшено устроить совмѣстно съ общимъ съѣздомъ въ гор. Москвѣ.

ХІІІ.

Настоящій протоколъ поручено подписать членамъ совѣта.

Предсѣдатель *В. Фетлеръ.*

Члены совѣта: { *Я. Винсъ.*
Василій Степановъ.
М. Ясновская.
М. Фетлеръ.
Е. Беклемишева.

Секретари: { *Михаилъ Тимошенко.*
Алексѣй Голяевъ.
Терезія Киришъ.

Организація юношескихъ кружковъ.

Рефератъ М. Д. Тимошенко.

Слово «организація» означаетъ: соединеніе членовъ какого либо общества въ одно цѣлое, для извѣстнаго дѣла.

Вліяніе Евангелія замѣтно въ наши дни отражается и на юношествѣ. Молодые сердца, несмотря на невѣжество среды, въ которой они вращаются, еще обладаютъ извѣстной долей чуткой воспримчивости добра. Они, видя вокругъ себя только злое, съ тоской спрашиваютъ:

— «Неужели такова вся жизнь? Неужели о чистомъ, свѣтломъ, добромъ можно только слышать и читать? Нѣтъ! Мы желаемъ видѣть доброе въ жизни своей и другихъ, мы желаемъ ощущать чистоту, питаться святостью, дышать миромъ и здоровьемъ въ жизни!»

Искренніе юноши не останавливаются передъ препятствіями, а ищутъ, стучатъ, спрашиваютъ и стремятся все впередъ и впередъ, переходятъ съ одного мѣста на другое, всматриваются въ различныя направленія ума и сердца человѣческаго, пока не найдутъ *истину*.

Сколько разочарованій, скорби, слезъ, паденій переживаетъ каждый юноша, пока не утвердится на твердомъ камнѣ—истинѣ.

Истина!

Для людей не освѣщенныхъ свѣтомъ Евангелія это слово тоже очень растяжимо и туманно.

Каждый можетъ истолковать истину по своему. Но для вѣрующаго истина очень ясна, въ его сердцѣ звучать слова:

— «Я есмь истина!»

Иисусъ Христосъ—истина! Взглянешь на Христа, взглянешь на истину. Примешь Христа—примешь истину. И тысячи юныхъ сердець находятъ миръ у ногъ Иисуса Христа и возрожденные отъ Духа Святаго начинаютъ новую жизнь, новую дѣятельность для славы Господа. Юные слуги Господа стремятся отдать Ему первый пылъ своего обновленнаго сердца. И для того, чтобы лучше работать, юношеству необходимо объединиться, сплотиться вмѣстѣ.

Говоря объ организаціи кружковъ, я хотѣлъ указать только на слѣдующіе пункты:

1. Цѣль кружка.
2. Составъ кружка.
3. Дѣятельность кружка.

1.

При постепенномъ увеличиваніи дѣла Божія и умноженіи вѣрующихъ въ общинахъ, работа становится труднѣе и сложнѣе. Разбросанные повсюду, окруженные злымъ міромъ и предоставленные самимъ себѣ, одинокіе вѣрующіе юноши мало могутъ успѣть въ возрастѣ въ вѣрѣ. Приходя же 2—3 раза на общія собранія въ недѣлю, они, оставаясь только слушателями, врядъ-ли когда смогутъ подвинуться впередъ. Молодые, полные силъ, вѣрующіе юноши желаютъ не только слушать, но и дѣйствовать.

Притомъ вѣрующіе юноши часто не знаютъ, на что имъ употребить свободное время и какъ распределить его. И сколько молодыхъ людей упали опять въ грѣхъ только потому, что ихъ не поддержали во время и не дали имъ соотвѣтствующее дѣло по ихъ способностямъ.

Предъ нами, юношами, стоитъ еще долгая жизнь. Мы еще только начинаемъ жить. И для того, чтобы не тосковать въ одиночествѣ и возрастать въ вѣрѣ, намъ нужно дружнѣе объединиться вмѣстѣ въ кружки при общинахъ и въ союзѣ этихъ кружковъ. Общими силами мы должны разумно распределить наше время и научиться цѣнить его. Если мы будемъ помогать другъ другу и всѣ вмѣстѣ будемъ прислушиваться къ мудрымъ совѣтамъ старшихъ братьевъ, то мы постепенно разовьемъ въ себѣ опытность въ жизни и съ помощью Господа, мужественно будемъ возставать противъ козней діавола. Въ кружкѣ можно болѣе опредѣленно уяснить дарованіе и способность того или другого брата и, вращаясь постоянно среди сверстниковъ, наблюдая за ходомъ работы кружка, каждый юноша становится болѣе практичнымъ и умнымъ въ жизни. При большой дѣятельности развивается большая практика. Опытные-же и практичные члены кружка могутъ многое сдѣлать для распространенія царствія Божія. Въ церкви Христа каждый членъ долженъ работать, и если юноши объединяются вмѣстѣ для общаго дѣла, то это стремленіе можно только привѣтствовать.

Конечно, главной цѣлью cadaго кружка должно быть стремленіе къ развитію духовной жизни въ членахъ его. Какъ все живущее на землѣ растеть и раз-

вивается, такъ и вѣрующій юноша долженъ возрастать въ вѣрѣ. Познаніе воли Божіей достигается только черезъ Его слово. Точныя и вѣрныя указанія для жизни по вѣрѣ можно найти только въ Библии. Поэтому члены кружка должны обратить на изученіе Библии особое вниманіе. Желая сражаться долженъ умѣло владѣть оружіемъ и если юноша желаетъ бороться со грѣхомъ, то долженъ облечься во всеоружіе Божіе. И постепенно погружаясь въ источникъ всякаго благословенія и имѣя съ Богомъ живое общеніе черезъ молитву, члены могутъ достигъ совершенства.

Далѣе юноши объединяются для того, чтобы какъ можно болѣе распространять среди окружающихъ св. Писаніе. Каждый вѣрующій испыталъ на себѣ чудесное, исцѣпляющее дѣйствіе слова Божія; онъ напитался этимъ чистымъ хлѣбомъ и охотно, отъ всего сердца стремится предложить эту книгу неба всякому грѣшнику. Предъ нами стоятъ тысячи свидѣтелей, которые получили спасеніе черезъ откровеніе слова Божія. Распространяя Евангеліе, члены кружка не упускаютъ случая возвѣщать повсюду о прощеніи грѣховъ въ крови Христа. Цѣль ихъ привлечь грѣшниковъ къ Іисусу. Живая, искренняя проповѣдь о Христѣ, сказанная юношей, почти всегда дѣйствуетъ неотразимо и если кромѣ этого члены стремятся не только проповѣдывать Евангеліе, но и жизнью своею свидѣтельствовать объ этомъ, то—Христосъ прославится въ нихъ. Въ нашъ ХХ вѣкъ, когда страсти людей совершенно затопляютъ человѣчество и рѣдко гдѣ слышны одинокіе голоса протеста противъ грѣха, стремленіе кружка молодыхъ воиновъ Христа жить чисто, нравственно и свято, яркимъ лучемъ выдѣля-

ется среди общаго мрака. Жить по Евангелію, посвящать свои молодья силы на служеніе Христу, пѣть Ему хвалу, сіять въ Его свѣтъ—какая чудная цѣль!

Потомъ, развивая сердца черезъ Духа Святаго, члены кружка задаются цѣлью развить свои умственныя способности и обогатиться познаніями. Развить свой умъ! Сколько лѣтъ и силъ пропало въ прошломъ, когда всѣ мы, не руководствуясь здравымъ разсудкомъ, проводимъ свою жизнь глупо, легкомысленно смотря на все серьезное! Многіе юноши не имѣли возможности учиться. Обстоятельства другихъ были очень тяжелы. И вотъ, въ объединенномъ кружкѣ юноша можетъ достигнуть желанной цѣли, хотя отчасти развить умъ и, разсматривая твореніе, прославить Творца.

Наконецъ, объединяясь между собою, юноши могутъ оказывать другъ другу взаимную помощь матеріальными средствами. Часто стѣснительныя, матеріальныя обстоятельства вредно отражаются на духовномъ развитіи, и помощь, оказанная во время, можетъ только способствовать благоустройству юношей.

Объединяясь такимъ образомъ въ кружокъ при общинѣ, юноши только полезное принесутъ себѣ. И какое широкое поле открывается для дѣятельности такому кружку! Сколько различныхъ, жизненныхъ вопросовъ будетъ разрѣшено общими усиліями! Сколько случаевъ представляется каждому показать свою любовь!..

Но прежде чѣмъ говорить о дѣятельности кружка, я остановлюсь на пунктѣ: изъ кого долженъ состоять кружокъ?

II.

Если мы посмотримъ на нашу жизнь до обращенія къ Господу, то мы видимъ ея мертвость для

Господа. Какъ блудный сынъ, блуждали мы на поляхъ міра, окруженные глупыми стремленіями, и страдая отъ голода, принуждены были питаться рожками человѣческихъ выдумокъ, да и тѣхъ намъ давали немного. Мы были мертвы для всего хорошаго, исходящаго отъ престола благодати Божіей. Жизнь невѣрующаго— жалкое прозябаніе, бездушное существованіе. И мы, бывши мертвыми духовно, часто въ ослѣпленіи думали, что мы живемъ и дѣйствуемъ хорошо. Когда же Духъ Божій коснулся обветшапаго скелета нашего духовнаго человѣка и оживилъ насъ, тогда мы только увидѣли свое настоящее положеніе и со скорбью вспоминаемъ о тѣхъ потерянныхъ годахъ, напрасно потерянныхъ силахъ и плачевныхъ послѣдствіяхъ безбожнаго существованія.

Теперь-же, увѣровавши въ Него и желая работать для славы Его, мы глубоко познаемъ свое полное банкротство, искренно сожалѣемъ о своихъ заблужденіяхъ и, чувствуя свое безсиліе, простираемъ руки, чтобы Господь укрѣпилъ насъ жить въ Немъ.

До обращенія похоти плоти, желанія ветхаго Адама совершенно завладѣвали нами. Мы, какъ покорные рабы, непрекословно подчинялись всѣмъ требованіямъ грѣха, не разсуждая пачкались въ грязи пороковъ. Иногда въ насъ звучалъ тихій, робкій голосъ совѣсти и останавливалъ насъ на пути грѣха. Но злой духъ сейчасъ-же заставлялъ его молчать. Мы были рабы. Могли-ли мы въ такомъ положеніи дѣлать что либо хорошее для другихъ? Могли-ли мы объединиться, чтобы открыто возстать противъ грѣха? Нѣтъ и нѣтъ! Каждому изъ насъ было впору работать надъ собой. Гдѣ уже тамъ думать о другихъ?

Мы видимъ много людей, которые всю жизнь стараются свергнуть съ себя иго грѣха и все-таки желаніе остается желаніемъ. Мы были жалки!

Но вотъ. отъ Голгофскаго креста въ наши измученныя, изнемогшія сердца повѣяло тихой, освѣжающей прохладой. Сердце радостно забилося, предчувствуя скорое освобожденіе и надъ нами раздалось могучее слово:

— «Совершилось!»

Иисусъ Христосъ освобождаетъ насъ отъ грѣха. Иисусъ Христосъ уже освободилъ насъ отъ рабства.

— Совершилось!—благодарилъ Онъ Своего Отца за то, что Онъ послалъ Иисуса въ міръ, какъ жертву за грѣхи.

-- Совершилось!—объявилъ Онъ діаволу, что грѣхъ и смерть побѣждены.

— Совершилось!—возвѣстилъ Онъ всѣмъ людямъ, что грѣхъ снятъ съ нихъ.

Омытые въ Его крови, оправданные Имъ, мы теперь имѣемъ дерзновеніе, обладаемъ силой отъ Него работать на нивѣ Его. И, освободившись отъ рабства грѣха, мы стремимся къ тому, чтобы возрастать въ Немъ, имѣть полноту Св. Духа, воспитать наши сердца. Апостоль Павелъ говоритъ: *«какъ предавали вы члены ваши въ рабы нечистотѣ и беззаконію, на дѣла беззаконныя, такъ нынѣ представьте члены ваши въ рабы праведности на дѣла святыя»* (Рим. 6, 19). Если мы таковы, то мы можемъ объединиться!

Многіе юноши очень легкомысленно относятся къ жизни. Они говорятъ:

— «Теперь только и повеселиться. Быль молодцу не укорь! А когда мы состаримся, тогда и поду-

маемъ о жизни посерьезнѣе».

По ихъ мнѣнію, жизнь—это постоянный пиръ. Они подобны вѣткѣ, колеблемой вѣтромъ. И какъ низко падаютъ они, когда жизненная буря обрушится на нихъ!

А какъ легко они рѣшаютъ міровые, трудные вопросы! Если что не поддается ихъ сужденію, то они говорятъ:

— «Да это вовсе и не существуетъ!» или:

— «Я и знать не хочу этого!»

Могутъ-ли такіе вѣтрогоны быть членами кружка юношей? Имъ тамъ нечего дѣлать. И многіе изъ насъ были таковыми!

Становясь-же въ ряды послѣдователей Христа, мы начали постепенно и серьезно вдумываться во всѣ явленія жизни. И, всматриваясь въ жизнь, мы прониклись сознаниемъ, что мы—слуги Его. Мы желаемъ быть полезными для окружающихъ насъ и смиренно говоримъ:

— Вотъ я! пошли меня!

Не правда-ли, такого искренняго юношу можно охотно принять въ кружокъ? Но встрѣчаются и такіе юноши, которые серьезно используютъ время, стараются обогатиться познаніями и развить свой умъ. Къ сожалѣнію при этомъ они совершенно не обращаютъ вниманіе на свое сердце, изъ котораго выходятъ всякія пожеланія и стремленія. Когда они хотятъ примѣнить въ жизни свои познанія, они вдругъ открываютъ, что при всѣхъ познаніяхъ они не имѣютъ силы противостать злымъ порокамъ сердца и, не смотря на образованный умъ, все-таки остаются рабами грѣха. Вѣрующій-же юноша, воспитывая свое

сердце у ногъ Христа, также охотно и усердно старается развить свой умъ. И кто изъ насъ не дѣлаетъ этого, тотъ дѣлаетъ большую ошибку. Чѣмъ шире предъ нами развертывается горизонтъ величія твореній Божіихъ, тѣмъ болѣе мы хвалимъ Его и радуемся, что у насъ такой великій *Отець*.

Наконецъ, до обращенія къ живой вѣрѣ, мы болѣе всего обращали вниманіе на наружность, на внѣшнюю сторону, ничуть не заботясь о своемъ внутреннемъ состояніи. Мы волновались, когда носовой платокъ былъ грязенъ, стыдились носить грязный воротникъ и при этомъ спокойно обижали ближнихъ, грѣшили противъ себя и другихъ.

— Какой онъ грязный! — морщились мы, смотря на когонибудь.

А что про насъ долженъ былъ сказать Господь? Мы шли за модой, прививали себѣ современные взгляды и старались жить, какъ и всѣ живутъ. Было-ли это нормально?

Всякій вѣрующій со стыдомъ вспоминаетъ про эти грубыя ошибки. Онъ видитъ предъ собою Іисуса Христа и слышитъ Его слова черезъ апостола Павла: «И все, что вы дѣлаете, словомъ или дѣломъ, все дѣлайте во имя Іисуса Христа, благодаря черезъ Него Бога и Отца». Дитя Божіе во всемъ стремится подражать Христу, слѣдовать по стопамъ Его.

Дѣйствительными, дѣятельными членами кружка могутъ быть только возрожденные, оправданные черезъ вѣру во Христа, юноши, члены церкви. При принятіи новаго члена всегда нужно обращать вниманіе на то, пережилъ-ли онъ возрожденіе свыше и какова его жизнь? И мое личное мнѣніе таково:

— Мы не должны искать большого *количества*, но должны стремиться обладать хорошимъ *качествомъ*. Количество только тогда важно, когда качество хорошо. Но и для друзей нашихъ, приближающихся къ Господу, мы можемъ найти мѣсто въ кружкѣ, подводя ихъ подъ разрядъ соревнователей. Всѣхъ желающихъ мы должны охотно знакомить съ идеей нашего кружка и всѣхъ привлекать къ Господу.

Нельзя точно установить возрастъ членовъ кружка. Желательно, чтобы всѣ были по возможности равны, но если кто изъ вѣрующихъ и не изъ молодыхъ, но съ молодымъ и горячимъ сердцемъ, пожелаетъ участвовать въ кружкѣ, можно только привѣтствовать его, тѣмъ болѣе, если онъ принесетъ пользу кружку.

Для руководства-же организованнаго кружка, члены должны изъ себя выбрать предсѣдателя, совѣтъ и т. д.

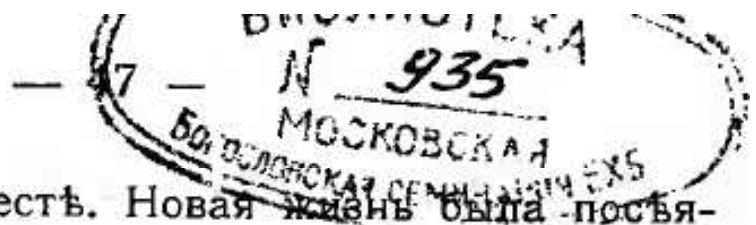
Всѣ живые, дѣятельные члены кружка могутъ быть только славою Господа и радостью кружка.

III.

Дѣятельность кружка можетъ быть, да и должна быть очень обширна и разнообразна.

«Вы—свѣтъ міру»,—сказалъ Христосъ. Мы знаемъ, что свѣтъ свѣтитъ и грѣетъ, сжигаетъ и расплавляетъ, очищаетъ и даетъ жизнь. Когда Свѣтъ—Христосъ коснулся нашихъ сердецъ и освѣтилъ нашъ внутренній міръ, то мы ужаснулись при видѣ всѣхъ тѣхъ беззаконій, въ которыхъ мы жили. Отчаяніе охватило наше сердце. Подъ нами была разверста пропасть, надъ нами звучалъ праведный судъ Божій:—«Всѣ согрѣшили»...

Но вотъ любовь Іисуса Христа согрѣла насъ. Весь холодъ ужаса исчезъ подъ горячими лучами люб-



ви Страдальца на крестѣ. Новая жизнь была посвящена въ насъ. Все злое, исходящее отъ діавола, сгорѣло. Злыя мысли, слова и дѣйствія уничтожены свѣтомъ Христа и теперь очищенные Имъ, мы призываемся на работу. Какое славное призваніе! Работать для Господа, дѣйствовать въ Его виноградникѣ! Любящее дитя Божіе приносить свое сердце на алтарь Божій и съ радостью говорить:

— Что повелишь мнѣ дѣлать?..

Широкое поле открывается передъ очищеннымъ взоромъ слуги Іисуса и сколько тамъ работы!

Я не могу точно указать границы дѣятельности кружка. Само дѣло говорить за себя. Наученные Духомъ Св. члены каждаго кружка тоже узнаютъ, что имъ нужно дѣлать. Мы должны, слѣдуя за нашимъ Учителемъ, также свѣтить, грѣть, сжигать, расплавлять, очищать. И эта работа кружковъ выливается въ различныхъ формахъ и видахъ.

Такъ, на примѣръ, первымъ и главнымъ пунктомъ въ кружкѣ должно быть тщательное изученіе слова Божія. «И изслѣдуйте Писанія»... наставлялъ Христосъ, и мы серьезно примемся за изученіе его. Слово Божіе питаетъ насъ и черезъ насъ дѣйствуетъ на другихъ. Слово Божіе—это аптека, въ которой можно взять лекарство отъ всякой болѣзни. Изучать Библию можно разбирая совмѣстно трудныя мѣста или слушая объясненія проповѣдниковъ.

Приобрѣтенныя-же въ Библии познанія мы не должны таить въ себѣ, но по возможности распространять повсюду. Въ особенности мы должны сѣять вокругъ себя сѣмя благодати Божіей и учить другихъ истинамъ Библии. На распространіе-же нашей духов-

ной литературы. кружокъ долженъ обратить особсе вниманіе. Приспосабливаясь къ жизни, мы должны въ разныхъ видахъ распространять слово Божіе. Какъ назначеніе пищи—питаніе, такъ и Библія въ разныхъ видахъ распространенія, предназначена для спасенія. И я знаю нѣсколько случаевъ обращенія къ Господу черезъ поданный братомъ на улицѣ трактатъ.

Кромѣ того, члены кружка должны ревностно трудиться надъ развитіемъ ума, сердца и обогащаться познаніями. Ясный, здравомыслящій умъ, совмѣстно съ любвеобильнымъ сердцемъ, дѣлаетъ человѣка сильнымъ и еспи къ этому добавить знаніе жизни, умѣніе бороться со зломъ, то какой славный работникъ появляется на нивѣ Господней!

Для обогащенія познаніями кружку необходимо обогатиться библіотекой. Духовно-нравственныя и научныя книги и журналы могутъ принести только пользу.

Далѣе дѣятельность кружка выражается въ устройствѣ юношескихъ собраній, призывныхъ и назидательныхъ. При живомъ участіи и интересѣ всѣхъ, эти собранія всегда проходятъ живо и привлекаютъ многихъ слушателей. Въ виду того, что на общихъ собраніяхъ много говорится къ грѣшникамъ, то хорошо было-бы, если юноши особенно обратятъ вниманіе на изученіе Библии.

Дѣятельные кружки часто устраиваютъ вечера христіанскэй любви, на которыхъ обыкновенно устраивается чаепитіе, говорятся рѣчи, поютъ, читаютъ стихотворенія и т. д. Такіе вечера производятъ всегда пріятное впечатлѣніе.

Иногда кружки посылаютъ своего члена въ ближайшія общины для благовѣстія. Такія поѣздки до-

ставляютъ юношамъ опытность и радость въ работѣ; пробуждаютъ въ нихъ энергію и укрѣпляютъ терпѣніе. И каждый работникъ на нивѣ Божіей всегда съ радостнымъ, теплымъ чувствомъ вспоминаетъ свои первые шаги выступленія на работу.

Очень полезно кружкамъ обмѣниваться между собою перепиской, для этого хорошо имѣть или свой журналъ, или-же отдѣлъ въ общемъ журналѣ.

Затѣмъ дѣятельность кружка распространяется и на посѣщеніе больныхъ и бѣдныхъ. Больной чело-вѣкъ невольно долженъ думать о вѣчности, потому что предъ нимъ стоитъ смерть. Если-же члену кружка удастся указать больной душѣ о спасеніи черезъ Христа и онъ примирится съ Богомъ, то можно-ли выразить словами радость вѣрующаго? Да и слова Іисуса: «... былъ боленъ и вы посѣтили Меня» звучатъ въ сердцахъ вѣрующихъ, которые съ радостью стремятся дѣлать свое лучшее. Будемъ дѣлать наше лучшее!

Посѣщеніе бѣдныхъ, ободреніе ихъ, оказываніе имъ помощи личнымъ трудомъ и матеріальными средствами, принадлежитъ къ дѣятельности кружка.

И, наконецъ, вѣдѣніе воскресными школами, дѣтскими собраніями тоже принадлежитъ кружку.

Всякій, желающій работать на нивѣ Господней, долженъ начинать съ воскресной школы и, разбирая съ дѣтьми слово Божіе, учиться самому. Но о воскресной школѣ будетъ рѣчь особо.

Вотъ вкратцѣ тѣ пункты дѣятельности кружковъ, на которые я указываю пока. Главный устроитель всего, Духъ Св., въ будущемъ научитъ насъ боль-

шему и откроетъ предъ нами безграничное богатство премудрости Божіей.

Въ заключеніе хочу сказать, чтобы молодые братья въ своей дѣятельности помнили о разсудительности и стремились быть благословеніемъ окружающихъ и славою Іисуса Христа.



Духовно-нравственное значеніе кружковъ дѣвицъ.

Рефератъ М. Н. Ясновской.

Имѣя въ виду, что Община представляетъ собою какъ-бы большой семейный очагъ для воспитанія и образованія сильныхъ работниковъ и работницъ, способныхъ проявлять на земномъ своемъ поприщѣ свойства характера, требуемая отъ истинно вѣрующихъ людей, намъ слѣдуетъ обращать особенное вниманіе на духовную сторону нашихъ организацій и придавать имъ болѣе серьезное и глубокое направленіе, предполагая, что для созиданія тѣла Христова и достиженія церковью полнаго возраста—состоянія *«мужа совершеннаго»*, какъ говоритъ апостоль Павелъ (Еф. 4: 13), необходимо, чтобы развитіе сестеръ шло наравнѣ съ развитіемъ братьевъ. Чтобы тѣло было *«безъ порока»* (Еф. 5: 27) т. е. не уродливое, ростъ и развитіе его должны идти правильно и *всѣ члены* должны развиваться соразмѣрно—нормально, не въ ущербъ одинъ другому, *«посредствомъ всякихъ взаимно скрѣпляющихъ связей, при дѣйствіи въ свою мѣру каждаго члена»*, какъ выражается о томъ апостоль (Еф. 4: 16).

Отсюда яснымъ становится, что, если община желаетъ быть здоровой, для нея является необходимымъ обратить вниманіе на положеніе и состояніе сестеръ—прійти имъ на помощь и поддержать ихъ.

Для осуществленія этой мысли мы прибѣгаемъ къ различнымъ организаціямъ: устройству кружковъ дѣвицъ, женскихъ собраній, швейныхъ вечеровъ и т. д.

Сознавая, однако, что всякая организація, въ которой отсутствуетъ сила Духа Святаго, остается простымъ дѣломъ филантропіи (т. е. обыкновенною благотворительностью), мы не удовлетворяемся тѣмъ, что у насъ существуютъ эти кружки, но стремимся къ тому, чтобы они достигли намѣченной нами цѣли.

Мы не должны, на этомъ основаніи, смотрѣть на наши юношескія собранія и женскіе швейные вечера какъ на пріятное препровожденіе времени, но какъ на возможность, при большемъ сближеніи и объединеніи, протянуть другъ другу руку помощи и имѣть духовное воздѣйствіе на собирающихся вокругъ насъ. Наше стремленіе заключается въ томъ, чтобы поднять нравственный и духовный уровень нашихъ сестеръ и выработать въ нихъ, при помощи Господа, болѣе серьезное отношеніе къ жизни и обязанностямъ, возложеннымъ на женщину. Собираясь вмѣстѣ, мы знакомимся, узнаемъ потребности другъ друга и получаемъ возможность отвѣчать на нужды сестеръ. Такъ, на примѣръ, замѣтивъ, что въ большинствѣ случаевъ наши сестры плохо шьютъ и почти не умѣютъ кроить—мы имъ предложили, въ то время какъ онѣ жертвуютъ своимъ досугомъ на пользу ближняго, подучиться, насколько это представляется возможнымъ, на нашихъ собраніяхъ рукодѣлія, кройкѣ и шитью. Часто мужья жалуются на неряшливость женъ въ силу того, что дѣвушка не обучалась какъ слѣдуетъ шитью и теряется, когда ей является необходимость скроить какой нибудь предметъ.

Предназначая труды нашихъ швейныхъ вечеровъ на поддержку общины, пріюта, воскресной школы или иностранной миссіи, мы одновременно въ своей дѣятельности желаемъ живымъ путемъ представить сестрамъ образецъ работницъ, посвятившихъ себя всецѣло Господу и своею жизнью и словомъ зачтемъ въ нихъ духъ самоотверженія и жажду пріобрѣсть Христа и силу воскресенія Его въ полной мѣрѣ, какъ о томъ говоритъ слово Божіе (Фил. 3).

На нашихъ библейскихъ собраніяхъ мы изъясняемъ слово Божіе, стараемся дать возможность сестрамъ излагать свои мысли, углубляться въ священное Писаніе и одновременно согрѣть ихъ любовью Божіей. Въ скромной дѣятельности въ семейномъ кругу, на кухнѣ и при посѣщеніи бѣдныхъ сестра должна быть носительницей теплаго, живительнаго «свѣта жизни», а достигъ онаго безъ исполненія Духомъ Святымъ невозможно. Намъ необходимы свѣтлые, огненные дѣятели и они должны вырабатываться въ нашей средѣ. Наши молитвенныя собранія мы посвящаемъ этому предмету, прося Господа дать намъ это изліяніе Духа и черезъ насъ благословить и другихъ.

Какое горе составляетъ въ Россіи плохо поставленная семья, неумѣлое воспитаніе дѣтей! А во всемъ этомъ приходится обвинять, большею частью, *женщину*. Эти обвиненія мы слышимъ часто и повсюду. Среди вѣрующихъ это зло должно быть изъято и сестрамъ необходимо встрепенуться.

Тоже и мысль о погибающихъ должна наполнять наше сердце. Сестры берутъ на себя обязанность посѣщенія больницъ, мы дѣлаемъ сборы между нашими

членами на приобрѣтеніе брошюръ для даровой разда-
чи на улицахъ и на нашихъ собраніяхъ. Мы должны
поощрять другъ друга къ подобной дѣятельности и въ
этомъ отношеніи много способствуютъ намъ кружки,
объ организаціи которыхъ расскажетъ намъ сестра
М. Фетлеръ.



Организація кружковъ дѣвиць.

Рефератъ Меланіи Фетлеръ.

Кружки дѣвиць служатъ для возбужденія и поддержки духовной дѣятельности. Они должны сплотить молодыя силы нашихъ сестеръ, чтобъ онѣ съ успѣхомъ сообща могли работать въ своей окрестности, между своими ближними, а каждая дѣвица, въ отдѣльности, также могла бы больше вліять на окружающихъ, вслѣдствіе почерпнутыхъ отъ сближенія съ другими дѣвицами впечатлѣній и силъ. Уже одна дѣвица можетъ что нибудь дѣлать для Христа: посѣщать больныхъ, распространять брошюры, приглашать другихъ на собранія; въ деревняхъ и селахъ, а также и въ нашихъ городахъ, болѣе образованныя могутъ подѣлиться своими знаніями съ тѣми, у которыхъ ихъ меньше или даже совсѣмъ нѣтъ. Но если соединить эти силы, тогда гораздо шире можно распространить эту благотворную дѣятельность, и мы можемъ ожидать гораздо большаго успѣха, какъ для поднятія положенія дѣвиць, которыя, въ общемъ, стоятъ еще на довольно низкомъ уровнѣ развитія, такъ и въ области филантропической (человѣколюбіе).

Можно разными способами и разными путями основать кружки дѣвиць. Иногда Господь даетъ пробужденіе въ какой нибудь мѣстности или кружокъ возникаетъ по молитвамъ и трудамъ другого кружка. Напримѣръ, гдѣ нибудь начинается пробужденіе, ска-

жемъ, вслѣдствіе евангелизаціонныхъ собраній; обращаются души, между ними дѣвицы, которыя, изъ благодарности за искупленіе, хотятъ служить Господу. По одиночкѣ это трудно: извѣстно, что одинъ уголь скоро можетъ угаснуть, но изъ многихъ—какой огонь возгорается! Поэтому хорошо соединиться, устраивать собранія, на которыхъ подкрѣпляться для общаго дѣла и получать силы, проявлять въ своей жизни образъ Христа. Но особенное вниманіе должно быть обращено на то, *какъ* устраивать эти собранія. Іисусъ говоритъ: «Гдѣ двое или трое собраны во имя Мое, тамъ Я посреди нихъ» (Матѣ. 18: 20), а собираться во имя Христова, значитъ—не потому, что это обязанности или, что другіе этого ожидаютъ, будутъ хвалить и т. п., но потому, что мы любимъ Христа и желаемъ исполнять Его волю,—только тогда кружковыя собранія будутъ имѣть значеніе.

Гдѣ то жила дѣвица, которая узнала истину Божию и увѣровала. Она, между прочимъ, вслѣдствіе измѣненія и нововведеній въ своей жизни, стала читать Библию и молиться, сначала одна, а потомъ вмѣстѣ со своей подругой. Всѣмъ, конечно, стало видно, что въ этихъ двухъ дѣвицахъ произошла перемѣна (разумѣется, къ лучшему). Вскорѣ къ этимъ послѣдовательницамъ Христа присоединилась третья, а тамъ и четвертая и пятая и т. д. Всѣ онѣ продолжали *часто молиться, читать слово Божіе, учиться духовному пѣнію*,—однимъ словомъ—*подвизаться впередъ въ вѣрѣ, любви и Божьей благодати, назидая и поддерживая другъ друга въ духовной жизни и помогая окружающимъ словомъ и дѣломъ*. Услышали о томъ вѣрующіе въ другомъ городѣ и пріѣха-

ли ознакомиться и, если можно, помочь совѣтомъ этимъ усерднымъ, собирающимся во имя Христова, дѣвицамъ, имѣющимъ девизъ «жизнь для Христа» въ ихъ дальнѣйшей дѣятельности. На собраніи рѣшили устроить кружокъ, къ которому принадлежали бы тѣ, кто обѣщаетъ аккуратно посѣщать собранія, платить по возможности взносы въ кассу кружка для расширенія дѣятельности и т. п. Для завѣдыванія дѣлами избрали предсѣдательницу, для принятія взносовъ и пожертвованій—кассиршу и секретаршу для записыванія вновь поступающихъ членовъ и рѣшеній и постановленій кружка. Такимъ образомъ произошла въ томъ мѣстѣ организація Кружка Дѣвиць, который былъ благословеніемъ для всѣхъ, ибо все дѣлалось «во имя Христа», а гдѣ Христосъ—тамъ жизнь, тамъ должно расти и усовершенствоваться всякое дѣло ради Его славы.

Больше же всего кружки возникаютъ при общинахъ. Вѣрующія дѣвицы собираются для взаимнаго назиданія, устраиваютъ собранія, на которыя приглашаютъ невѣрующихъ, изучаютъ съ ними Библию, молятся и стараются пріобрѣсти ихъ для Христа. Во главѣ организованнаго кружка стоитъ руководящій имъ комитетъ въ упомянутомъ или большемъ составѣ, смотря по надобности.

Иногда Кружки Дѣвиць организуются вмѣстѣ съ Юношескими, пока, увеличившись, не раздѣляются на самостоятельные, ради порядка при веденіи дѣлъ, и тогда работаютъ каждый по себѣ, но все-таки для одной и той же благой цѣли.

Въ *Новгородѣ* организація кружка произошла такъ: весной с. г. мнѣ, по Божьей волѣ, пришлось

тамъ быть нѣкоторое время; узнавъ, что тамъ есть и вѣрующіе, я, понятно, отыскала ихъ и познакоми-лась съ ними, а главнымъ образомъ, съ молодежью, которая жаловалась, что нечѣмъ въ воскресенье за-няться, какъ только побыть на собраніи часа 2 или 3 и, вообще, жизнь какая-то скучная, бездѣльная; они слышали, какъ въ другихъ мѣстахъ идетъ кипучая дѣятельность, но сами не знаютъ, съ чего начать и какъ продолжать, не имѣя никого, кто помогаль-бы имъ. Я попросила всѣхъ, серьезно думающихъ о своей жизни, стремящихся служить Христу и желающихъ использовать свое время для Его славы и на благо себѣ и другимъ, собраться для общаго обсужденія этихъ вопросовъ. Въ назначенное время собралось человѣкъ 10 или 12. Я имъ пояснила о цѣли и значеніи кружка, и они съ радостью согласились на пред-ложеніе устроить и здѣсь такой. Несмотря на то, что, съ весьма малымъ исключеніемъ, всѣ были мо-лодые, не надѣющіеся на свои силы, мы все же, упо-вая на Господа, избрали комитетъ и рѣшили каждое воскресенье имѣть по очереди собранія: молитвенное, библейское, литературное и дѣловое.

Считаю не лишнимъ вкратцѣ описать устрой-ство этихъ собраній.

Молитвенное собраніе должно быть первымъ и важнѣйшимъ, ибо оно, такъ сказать, источникъ всей силы и жизни кружка. Нашъ Кружокъ Дѣвицъ въ Петербургѣ рѣшилъ во время моего отсутствія дер-жать только молитвенныя собранія, а если понадо-бится, то и по моему возвращенію, мы не начнемъ другихъ собраній раньше, чѣмъ не получивши отъ Бога того, что намъ необходимо, а именно: духовныя

силы и подъемъ энергіи для вѣрующихъ, и обращеніе между еще не спасенными, однимъ словомъ, мы желаемъ великаго пробужденія между молодежью вообще и дѣвицами въ частности. Сознвая важность молитвенныхъ собраній, я всей душой стою за то, чтобъ при организаціи кружковъ, главнымъ образомъ, было обращено вниманіе на нихъ, такъ какъ молитвы—наши руки, простирая которыя въ истинной вѣрѣ, мы можемъ получать отъ Господа все...

Библейское собраніе служитъ для изученія св. Писанія. На немъ разсматриваютъ характеристику библейскихъ личностей, какъ-то: Петра, Моисея, Павла и др., а притомъ хорошо сравнивать себя съ ними, насколько мы подходимъ къ нимъ или отстали; обсуждаютъ разныя понятія, напр.: спасеніе, святость, радость во Христѣ и пр.; разбираютъ книги и посланія, подъ какимъ впечатлѣніемъ или при какихъ обстоятельствахъ извѣстное произведеніе написано,— это для того, чтобъ освѣтить и ясно понять содержаніе его; также читаютъ и обмѣниваются мыслями объ отдѣльныхъ главахъ и стихахъ,—и все съ той цѣлью, чтобы примѣнять въ жизни. Библия—зеркало совѣсти, необходимо поэтому, какъ можно чаще, заглядывать туда, она—свѣтъ на жизненномъ пути, пища душѣ нашей и вѣрный путеводитель черезъ пустыню міра въ небесный Ханаанъ. Вы видите, что для кружка очень важны библейскія собранія, ибо никогда мы не будемъ знать Библию настолько, чтобъ можно было сказать: «Теперь достаточно», а потому прошу васъ, сестры, употребляйте въ вашихъ кружкахъ очень много времени, кромѣ молитвенныхъ собраній, и на библейскія.

Что касается *литературныхъ* собраній, то они устраиваются закрытыя и общія, или, такъ называемыя, призывныя, гдѣ допускаются всѣ. На первыхъ, т. е. закрытыхъ, къ которымъ доступъ только членамъ кружка, разрабатываютъ темы рѣчей, учатся декламировать, пѣть и такъ подготовляются къ выступленію на общихъ собраніяхъ. Для неграмотныхъ членовъ кружка эти собранія важны тѣмъ, что имъ литература преподается съ самаго перваго начала, т. е. съ азбуки; это слѣдовало бы ввести во всѣ кружки, гдѣ есть члены, нуждающіеся въ этомъ. Такимъ образомъ эти собранія развиваютъ способности и приучаютъ смѣло выходить и говорить предъ цѣлымъ собраніемъ, что весьма важно, такъ какъ желательно, чтобы наши сестры были свидѣтельницами не только съ глазу на глазъ, но и для многихъ сразу.

Есть еще *дѣловыя* собранія для обсужденія и рѣшенія разныхъ дѣлъ, какъ-то: принятія членовъ, посѣщенія больныхъ. добыванія средствъ, также даются членами отчеты о томъ, что каждымъ сдѣлано.

Кромѣ всѣхъ этихъ упомянутыхъ собраній, дѣвицы сходятся на вечера рукодѣлія, гдѣ, работая, поютъ, разбираютъ разные вопросы или ктонибудь вслухъ читаетъ и присутствующіе выражаютъ свои мнѣнія о прочитанномъ. Приготовленныя вещи продаются или разыгрываются въ пользу кружка или какойнибудь благотворительной цѣли. Эти вечера очень содѣйствуютъ также сближенію между дѣвицами, что особенно важно по отношенію къ необращеннымъ членамъ кружка. Многія такимъ образомъ удерживаются отъ посѣщенія театровъ, баловъ и т. п. и привлекаются къ иному, полезному препровожденію времени.

Итакъ, видя важность и громадное значеніе кружковъ среди дѣвицъ, остается только желать, чтобъ на нихъ было обращено больше вниманія и поощрялась организація таковыхъ повсюду, какъ въ городахъ, такъ и въ селахъ и деревняхъ, и я надѣюсь, что всякій, имѣющій широкій взглядъ о вопросѣ женщинъ и сочувствующій имъ, будетъ способствовать и содѣйствовать этому святому дѣлу, но наиболѣе мы сами, сестры, должны стараться провести вездѣ истину, что кружки дѣйствительно полезны; и да поможетъ намъ въ этомъ нашъ сильный Покровитель, Иисусъ Христосъ, Который долженъ быть главнымъ Организаторомъ всякаго нашего дѣла.



О духовномъ значеніи воскресныхъ школъ.

Рефератъ В. П. Степанова.

Предметъ, о которомъ мнѣ приходится говорить, есть радостный и благодарный предметъ, а именно: *«о духовномъ значеніи воскресныхъ школъ»*; иными словами сказать: *о значеніи духовнаго воспитанія дѣтей въ словъ Божіемъ*, ибо воскресная школа главнымъ образомъ и озабочена тѣмъ, чтобы съ самаго ранняго дѣтскаго возраста уяснить ребенку прямой смыслъ слова Божія и вселить въ него полное довѣріе ко всему, написанному въ Библии.

Хотя у насъ въ Россіи, по многимъ препятствіямъ, въ наши баптистскія общины очень еще мало проникла правильная организація воскресныхъ школъ, но, однако, огромное духовное значеніе воскресныхъ школъ настолько всѣмъ понятно, что его едва-ли кто будетъ отрицать.

Воскресная школа, въ которой правильно преподается слово Божіе, даетъ во первыхъ:

Правильное понятіе ребенку о самомъ себѣ, а это очень важно. Плохой тотъ домъ, подъ который фундаментъ подводится по окончаніи его постройки. Не можетъ быть человѣкъ хорошимъ настоящимъ христіаниномъ, если онъ на основаніи св. Писанія не углубился въ самого себя, въ свое сердце и не позналъ все убожество своей души и не положилъ,

такъ сказать, перваго камня—*искренняго сознанія себя погибшимъ грѣшникомъ.*

Человѣкъ можетъ обманывать себя самого на счетъ своего состоянія по природѣ, находя себя не грѣшнымъ или не особенно грѣшнымъ, потому что онъ такъ мало жилъ на свѣтѣ—такъ еще молодъ—не успѣлъ много нагрѣшить, или потому, что родился въ христіанской семьѣ, или не считаетъ себя грѣшникомъ потому, что успѣлъ уже кое что сдѣлать хорошее въ своей жизни. Въ воскресной-же школѣ дѣтямъ дѣлается яснымъ истинное состояніе каждаго человѣка и въ душѣ ребенка первымъ долгомъ запечатлѣваются евангельскія слова: «всѣ подъ грѣхомъ»; «до одного плодны»; «всѣ... лишены славы Божіей» (Рим. 3: 9, 12 и 23). «Преступленіемъ одного, всѣмъ человѣкамъ осужденіе» (Рим. 5: 18). «Всѣ по природѣ чада гнѣва». «Въ беззаконіи каждый зачатъ и во грѣхѣхъ родила его... мать» (Пс. 50) и т. п. При томъ воскресная школа даетъ дѣтямъ *правильное понятіе о Богѣ.* Когда сдѣлано въ душѣ чрезъ слово то, что должно быть сдѣлано во первыхъ, когда въ ней проявилось глубокое сознаніе своей гибели и скорбь о грѣхахъ овладѣла ей и не даетъ покоя, то тутъ необходимо узнать Бога не только какъ Творца, но и какъ Искупителя-Спасителя. Ребенокъ узнаетъ, что «такъ возлюбилъ Богъ міръ, что отдалъ Сына Своего единороднаго, дабы всякій вѣрующій въ Него не погибъ, но имѣлъ жизнь вѣчную». «Чтобы міръ спасенъ былъ чрезъ Него» (Іоан. 3: 16, 17). Что Сынъ Божій пришелъ взыскать и спасти погибшихъ грѣшниковъ (Лук. 19: 10). «Умеръ за грѣхи наши» (Рим. 4: 25) и «Грѣхи наши вознесъ тѣломъ Своимъ на древо» (1

Петр. 2: 24). Ребенку становится яснымъ, что Богъ «не желаетъ, чтобы кто погибъ» (2 Петр. 3: 9), «но хочетъ, чтобы всѣ люди спаслись» (1 Петр. 2: 4).

[А далѣе, по словамъ апостола Павла, слово Божіе «умудряетъ челоѵка во спасеніе вѣрою во Христа Іисуса» (2 Тим. 3: 15), умудряетъ тому простому способу *полнаго довѣрія* къ милости Божіей. Если съ Своей стороны «во Христѣ примирилъ съ Собою міръ и не вмѣняетъ людямъ преступленія»; если спасеніе наше совершено на крестѣ, то съ нашей стороны, безъ всякихъ попытокъ самому спасти себя, нужно вѣрою, какъ духовною рукою, взять, усвоить это спасеніе, радоваться въ Немъ и благодарить за это Бога.

Но не только это, а воспитаніе дѣтей въ воскресной школѣ въ словѣ Божіемъ *умудряетъ ихъ* затѣмъ и какъ уже обращенныхъ, «во спасеніе» *отъ пороковъ жизни*, отъ которыхъ во многихъ невѣрующихъ семьяхъ и обществахъ происходятъ ужаснѣйшія событія и льются большіе потоки слезъ. Тѣ-же, которые могутъ сказать: «слово Твое есть свѣтильникъ ногъ моей», избавлены отъ такихъ ужасовъ. Какъ и написано: «Наставь юношу въ началѣ пути его: онъ не уклонится отъ него, когда и состарѣеть» (Пр. 22: 6).

Дѣти настоящаго времени есть будущій народъ. Чтобы сдѣлать челоѵка счастливымъ въ его жизни, нужно воспитать его, какъ Тимофея, «съ дѣтства» въ «священномъ писаніи» (2 Тим. 3: 15).

Чтобы сдѣлать счастливой семью, нужно, чтобы каждый членъ семьи хорошо, по слову Божьему, зналъ свои обязанности по отношенію къ другимъ и стремился бы отъ всей души ихъ выполнять.

Чтобы сдѣлать счастливымъ общество или цѣлое государство, путь одинъ и тотъ-же—жить по слову Божию. Если всѣ съ дѣтства будутъ научены слову Божию, поймутъ его и полюбятъ его,—о! тогда будетъ счастливая и блаженная жизни! Бѣдный не будетъ роптать на свою жизнь, богатый будетъ дѣлить свое богатство съ бѣдными и употреблять свои тысячи на распространеніе Евангелія и на спасеніе погибающихъ грѣшниковъ. Богатые тогда не будутъ угнетать бѣдныхъ и не будутъ удерживать его плату, а будутъ всѣмъ какъ самые близкіе и родные братья. Начальникъ будетъ честно исполнять свой долгъ, не будетъ несправедливъ въ отношеніи своихъ подчиненныхъ, подчиненные по совѣсти, не страха ради, будутъ съ радостью исполнять приказанія начальства, подчиняясь какъ тѣ, такъ и другіе общему государственному закону, который ни въ какомъ случаѣ не будетъ противорѣчить ученію Христа. Засвѣтитъ тогда жизнь, жизнь Христа повсюду, польются широкими рѣками: святость, миръ, любовь, братство, единство и т. п. и на берегахъ этихъ дивныхъ рѣкъ будетъ расти и цвѣсти великій, святой и могущественный народъ... —*Непремѣнно таково значеніе воскресныхъ школъ!*

Если мы посмотримъ назадъ, въ глубь прошедшихъ вѣковъ, то, въ подтвержденіе высказанной мысли предъ нами вырастаетъ цѣлое облако свѣтлыхъ личностей, которыя, какъ чудныя разноцвѣтныя розы на чистомъ фонѣ, красуются своими дивными характерами и поступками жизни, что они могли приобрѣсти—почерпнуть только лишь въ великомъ океанѣ слова Божія, имѣя ясное понятіе о Богѣ, благодаря своимъ воспитателямъ.

Такъ, *Иосифъ*, будучи въ дѣтствѣ наставленъ и хорошо ознакомленъ своимъ отцемъ съ волею Бога, попавъ 17-ти лѣтнимъ юношей въ Египетъ въ рабы и находясь въ полномъ духовномъ одиночествѣ въ землѣ чужой, «но твердъ остался», какъ говоритъ его отецъ (Быт. 49: 24) и онъ не забылъ живаго Бога, своимъ цѣломудріемъ изумилъ египтянъ, и чрезъ него Господь спасъ отъ голодной смерти домъ его отца и весь народъ египетскій.

Моисей, понявъ отъ своей матери великую цѣну служенія истинному Богу, и, «пришедъ въ возрастъ, отказался называться сыномъ дочери фараоновой, и лучше захотѣлъ страдать съ народомъ Божиимъ, нежели имѣть временное, грѣховное наслажденіе, и поношеніе Христово почелъ большимъ для себя богатствомъ, нежели египетскія сокровища... онъ оставилъ Египетъ, не убоявшись гнѣва царскаго; ибо онъ какъ бы видя Невидимаго, былъ твердъ» (Евр. 11: 24—27). Всю земную славу онъ отвергъ какъ соръ, а прилѣпилась его душа къ Богу Авраама, Исаака и Іакова, о Которомъ ему постоянно твердила приглашенная вѣрующая кормилица—мать.

Иисусъ Навинъ, не отходившій съ самаго дѣтства отъ скинии собранія и довѣрившій вполнѣ всѣмъ обѣтованіямъ Божиимъ и силѣ Его, удостоился отъ Господа быть замѣстителемъ Моисея и ввелъ народъ Божій въ обѣтованную землю. «Слава его носилась по всей землѣ и Господь былъ съ Иисусомъ» (Иисусъ Навинъ 6: 26).

Самуилъ, въ личности котораго чудно сочетались: судія, священникъ и пророкъ, былъ съ самаго рожденія наставленъ закономъ Бога Израилева. Какъ

только онъ начиналъ своими младенческими глазками смотрѣть въ лицо своей матери, она уже могла ему говорить: «милый мой Самуиль! какъ я счастлива, что Господь Саваоѣъ, Предвѣчный Іегова, по моей скорбной молитвѣ и слабой вѣрѣ далъ тебя мнѣ! Но какъ счастливъ и *ты*, мой дорогой Самуиль, что я тебя отдаю *Ему же*, Богу Израилеву! Подъ тѣнью крылъ Его ты будешь безопасенъ и счастливъ во всю твою жизнь!»

Да и намъ хорошо извѣстно, что этотъ мальчикъ Самуиль, узнавши съ дѣтства своего Творца и Искупителя, отъ всего своего сердца полюбилъ Его и сталъ служить Ему (1 Цар. 3: 1), «приходя болѣе и болѣе въ возрастъ и въ благоволеніе у Господа и у людей» (1 Цар. 2: 26); «и Господь былъ съ Нимъ», «и узналъ весь Израиль отъ Дана до Вирсавіи, что Самуиль удостоенъ быть пророкомъ Господнимъ» (1 Цар. 3: 19, 20). И будучи уже въ старости глубокой, онъ предъ Богомъ и предъ всѣмъ Израилемъ могъ съ чистой совѣстью сказать: «Я состарѣлся и посѣдѣлъ; ... я ... ходилъ предъ вами отъ юности моей и до сего дня. Вотъ я; свидѣтельствуйте на меня предъ Господомъ и предъ помазанникомъ Его, у кого взялъ я вола, у кого взялъ осла, кого обидѣлъ и кого притѣснилъ, у кого взялъ даръ и закрылъ въ дѣлѣ его глаза мои,— и я возвращу вамъ». И отвѣчали: «ты не обижалъ насъ и не притѣснялъ и ничего ни у кого не взялъ».—«Свидѣтель сему Господь!» Да, Божій законъ, который былъ у него съ дѣтства въ сердцѣ, и только законъ Божій могъ умудрять его и наставлять его въ жизни. И о немъ, какъ о судіи израильскаго народа, можно сказать: «онъ боялся Бога и благоговѣлъ предъ именемъ Его. Законъ истины былъ въ

устахъ его, и неправды не обрѣталось на языкѣ его; въ мирѣ и правдѣ онъ ходилъ... и многихъ отвратилъ отъ грѣха» (Малах. 2: 5, 6).

А *Давидъ*? Переживая въ своей жизни всевозможныя бѣды, какъ-то: опасность отъ звѣрей у стада отца своего; неравную борьбу съ Голиафомъ; ненависть тестя, изгнаніе изъ дома, бѣгство отъ враговъ по пустынямъ, горамъ и ущерамъ, скрытыя ямы на пути, сѣти враговъ подъ ногами, возстаніе Авессалома, сына его и т. п.—гдѣ черпалъ онъ утѣшеніе, подкрѣпленіе, мужество, бодрость духа и великодушіе, чтобы все преодолѣвши устоять? Не въ Богѣ-ли и Его законѣ? Онъ самъ говоритъ: «Издавна узналъ я объ откровеніяхъ Твоихъ» (Пс. 118: 152). «Въ сердцѣ моемъ я сокрылъ слово Твое, чтобы не грѣшить предъ Тобою» (11 ст.). «Устами Твоими я утѣшаюсь» (16). «Это утѣшеніе въ бѣдствіи моемъ... на мѣстѣ странствованій моихъ» (54). «Еслибы не законъ Твой былъ утѣшеніемъ моимъ, погибъ-бы я въ бѣдствіи моемъ» (92). «Во вѣкъ не забуду повелѣній Твоихъ, ибо ими Ты оживляешь меня» (93). «Заповѣдію Твоею Ты содѣлалъ меня мудрѣе враговъ моихъ» (98). «Я свѣдущъ болѣе старцевъ; ибо повелѣнія Твои храню» (100).

А затѣмъ, пройдя уже большую часть своей жизни, онъ въ такомъ же живомъ упованіи говоритъ: «Боже! Ты наставлялъ меня отъ юности моей, и до нынѣ я возвѣщаю чудеса Твои. И до старости, и до сѣдины не оставь меня, Боже, доколѣ не возвѣщу силы Твоей роду сему и всѣмъ грядущимъ могущества Твоего» (Пс. 70: 17, 18). Вотъ что принесло ему тщательное съ дѣтства изученіе слова Божія!

О! Сколько есть еще такихъ людей, которыхъ намъ слѣдуетъ взять въ примѣръ, о которыхъ говорить намъ Библия! Одна *дѣвочка* изъ израильскаго народа, взятая въ плѣнъ Нееманомъ, военачальникомъ Сирійскаго царя, даетъ намъ дивную картину воспитанія ребенка въ Духѣ Божіемъ. Эта маленькая крошка, оторванная отъ своей нѣжно любящей матери и, можетъ быть, отъ своихъ дорогихъ братьевъ и сестеръ по плоти, такихъ же маленькихъ какъ и она, съ которыми она рѣзвилась, какъ мотылекъ, и аккуратно посѣщала, подъ наблюденіемъ своей матери, каждую субботу синагогу, гдѣ читался законъ Бога Израилева и гдѣ ей постоянно приходилось видѣть челоѣка Божія Елисѣя, одна она положительно убѣждаетъ насъ, какъ важно и цѣнно съ дѣтства изучать слово Божіе и знать живого Бога, что именно и стремится дать всѣмъ дѣтямъ воскресная школа.

Ни полное одиночество, ни чрезмѣрная тоска по родинѣ и милыхъ родныхъ, ни весь ужасъ чужбины, ни возмутительно страшный обычай идолопоклонства язычниковъ и ихъ пороки не могли заглушить въ крошечномъ сердечкѣ маленькой дѣвочки то живое, священное, ей дорогое, что она получила въ землѣ израильской, и не могли заглушить ту, преисполненную дѣтскою вѣрою Богу Израилеву пѣснь, которую она часто пѣла еще въ родной землѣ. Эту пѣсню она звонкимъ дѣтскимъ голоскомъ спѣла предъ женою ведьможи царя Сирійскаго, спѣла напряженно, вдохновенно съ восклицаніемъ: «О, если бы господинъ мой побывалъ у пророка, который въ Самаріи, то онъ снялъ бы съ него проказу его!» А точное эхо этой пѣсни вторило ей въ самомъ дворцѣ: «такъ и такъ

говорить дѣвочка, которая изъ земли израильской!!!

Да, это все люди были гдѣ-то и когда-то, но я радуюсь, что могу предъ всѣми сказать о тѣхъ, которые на нашихъ глазахъ и въ наши дни, въ нашей темной и измученной суевѣріемъ Россіи, при страшныхъ гоненіяхъ выдержали злобный натискъ враговъ-гонителей, и оказались вѣрными, не переставая учить своихъ братьевъ и до нынѣ съ успѣхомъ и великою мудростью продолжать благотворную духовную работу, управляютъ не только отдѣльными общинами, но даже цѣлымъ союзомъ русскихъ баптистовъ. Съ именами этихъ личностей, о которыхъ я хочу сказать, каждый баптистъ хорошо знакомъ, какъ-то: предсѣдатель союза русскихъ баптистовъ *Дѣй Ивановичъ Мазаевъ*; досточтимый и благословенный старецъ-миссіонеръ *В. В. Ивановъ*; предсѣдатель миссіонерскаго общества *В. Г. Павловъ*; братья: Савельевъ, Балихинъ и много другихъ, а также и дорогіе братья, перешедшіе недавно въ вѣчность: Воронинъ, Богдановъ и Четвернинъ и др. Это все русскіе богатыри баптисты и ихъ дала намъ Библія. Они, будучи воспитываемы въ молоканскихъ семьяхъ, съ самаго дѣтства постоянно читали и изучали Библію, и отъ нихъ-то, какъ насадителей и воспитателей баптистовъ въ Россіи, мы всегда получали и получаемъ до нынѣ чистую и здоровую духовную пищу и питіе. И намъ нерѣдко приходится восхищаться ихъ мудрости въ точномъ и прямомъ истолкованіи текстовъ св. Писанія.

Такъ и хочется пасть на колѣни предъ Богомъ и воскликнуть: О, Господи! Слава Тебѣ за этихъ хорошихъ Твоихъ слугъ, которыхъ Ты далъ въ великое благословеніе для насъ, для нашей Россіи! Но прошу

Тебя, Ты дай намъ такихъ цѣлюю тысячу!

Какъ вы думаете, какъ и чѣмъ Господь отвѣтитъ на такую молитву? Какъ-бы слышу я, Онъ говоритъ: молитву твою я услышалъ и хочу дать для Россіи, но не тысячу работниковъ, какъ ты просишь, ибо въ Россіи такъ много дѣла, а *десять тысячъ*. О, какъ я обрадовался, подумавъ, что навѣрно Господь хочетъ намъ прислать изъ Англіи или изъ Америки. А потому, продолжаетъ голосъ, немедленно по всѣмъ баптистскимъ общинамъ пошлите имѣющихся на лицо опытныхъ людей и организуйте на правильныхъ началахъ воскресныя школы. По примѣру Елисѣя, воскрешайте безчисленное множество маленькихъ русскихъ мертвецовъ. Вливайте, какъ Илія, въ ихъ порожніе сосуды еля до полна. Отшлифуйте затѣмъ эти драгоценные камни, чтобы они блистали. Постарайтесь привести ихъ въ самое близкое соприкосновеніе съ вѣчною Моею силою, силою любви и эта сила, какъ электрической токъ, проникнетъ въ ихъ дѣтскія сердца и тогда «потекутъ они путемъ заповѣдей Моихъ»; и загорятся предъ всѣмъ міромъ ихъ свѣтильники, а затѣмъ преисполнитъ ихъ Моя сила настолько, что они станутъ великими богатырями земли русской и всего міра «и самый слабый между ними будетъ какъ Давидъ» (Зах. 12).

Да, друзья мои, воскресная школа имѣетъ огромное духовное значеніе во многихъ отношеніяхъ.

Я живу въ той общинѣ, при которой около года существуетъ организованная на болѣе правильныхъ началахъ воскресная школа изъ 110 дѣвочекъ и 90 мальчиковъ, раздѣленныхъ на 20 классовъ, находящихся въ вѣдѣніи 8 учителей и 12 учительницъ и

старшаго учителя брата Ф. Ф. Осипова, котораго, къ великой моей радости, воскресная школа, а также юношескій и дѣвичій кружки уполномочили быть представителемъ на этомъ съѣздѣ. Послѣднее лѣто весь трудъ, хотя и не особенно правильнаго веденія воскресной школы, лежалъ по волѣ Божіей на мнѣ. Отъ всей души моей, Богъ свидѣтель, люблю я это дѣло и люблю дѣтей, и всегда просилъ я моего Господа Іисуса, чтобы Онъ, какъ давнишній и вѣчный Другъ дѣтей, научилъ меня быть въ благословеніе для нихъ и очень я жаждалъ обращенія среди дѣтей.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ для дѣтей нашей воскресной школы я получилъ 110 экз. Новаго Завѣта и при нихъ препроводительное письмо сестры въ Господѣ княжны М. П. Ливенъ, которая уже волею Божіею отозвана въ вѣчность—домой; въ немъ она, между прочимъ, пишетъ: «Трудитесь, братъ, въ воскресной школѣ и не унывайте, сѣйте, какъ хорошій земледѣлецъ Божьи сѣмена на почву дѣтскихъ сердець, въ великой надеждѣ, что Богъ все возраститъ, и созрѣетъ плодъ и этотъ плодъ будетъ пожать. Правда, бываетъ, что сѣющій не видитъ плодовъ своего посѣва, или потому что скоро Господь его отзываетъ, или зерно упало подъ зиму. Можетъ быть и вамъ не придется пѣть радостную пѣснь объ обращеніи многихъ въ вашей воскресной школѣ, но будьте увѣрены, что они знаютъ путь спасенія. Гдѣ-бъ они теперь ни были и какъ-бы міръ ихъ не увлекъ, но придетъ къ нимъ испытаніе жизни: болѣзнь, скорбь и т. п.; они тогда тамъ, гдѣ нибудь наединѣ, вспомнятъ обо всемъ, что они слышали въ дѣтствѣ, «вспомнятъ и обратятся». И увидите вы ихъ тамъ, только въ вѣчномъ родномъ

домѣ и будете радоваться». Такъ писала кн. Ливень.

Всѣ 110 экз. Новаго Завѣта по списку я раздалъ дѣтямъ, и попросилъ каждаго ребенка своею рукою на первой страницѣ написать: «Господи, дай мнѣ любить, читать, понимать и исполнять эту книгу», и сдѣлать свою подпись.

Зерно даромъ не пропало. Прошло три года и Господь посѣтилъ нашу воскресную школу: болѣе взрослые дѣвочки, а потомъ и мальчики стали обращаться къ Господу. Десять обращенныхъ дѣтей Господь далъ въ пробужденіе нашей церкви и невѣрующихъ въ нашемъ селеніи. Съ того момента въ теченіи года въ нашемъ селеніи и окрестныхъ селахъ обратилось и было крещено около 200 человекъ, болѣе молодежь. И мнѣ такъ-бы хотѣлось сказать: да, дорогая сестра Марія Павловна, ты не видѣла плодовъ въ жизни тѣхъ, кому ты присылала Евангелія; а мы, слава Богу, увидѣли эти плоды, и насъ Господь такъ балуетъ, что даетъ возможность и сѣять и жать. Слава Ему! Но придетъ тотъ день, когда и ты, дорогая сестра, увидишь плоды твоего посѣва, когда со многими живыми спѣлыми снопами изъ Песковской воскресной школы «къ трону Господа придешь»!

Изъ обращенныхъ въ воскресной школѣ у насъ состоитъ хоръ. Въ нихъ всегда проявляется болѣе ревности къ собраніямъ, въ церкви держатъ себя прилично, особенно сестры; на миссію жертвовать считаютъ священнымъ долгомъ, потому что они, благодаря воскресной школѣ, избавились отъ той пагубной закваски противъ пожертвованій на благовѣстниковъ, отъ чего еще многіе отрезвились, наши хотя и крещеные старички.

А вотъ 10 и 31 мая сего года нашу воскресную школу еще посѣтилъ Духъ Святой и было обращено до 60 человѣкъ. Радости было не пересказать.

Часто были случаи, когда Божій огонь загорался совершенно въ невѣрующей семьѣ, потому что дѣвочка или мальчикъ изъ этого семейства посѣщали воскресную школу и—обратились.

Да, теперь у насъ въ воскресной школѣ есть и «*отроки Самуилы*» и «*маленькія дѣвочки*»!..

Затѣмъ, какое великое и благословенное значеніе имѣетъ воскресная школа *для самихъ учителей и учительницъ!* Они цѣлую недѣлю занимаются чтеніемъ текстовъ св. Писанія согласно распisanія, совмѣстно разъ въ недѣлю всѣ учителя и учительницы разбираютъ урокъ и золотой стихъ, записываютъ это каждый въ свою памятную книжку, и послѣ cadaго учительскаго собранія они чувствуютъ себя болѣе благословенными и еще тѣснѣе соединенными съ Господомъ. Какъ-то одинъ молодой братъ-учитель сказалъ мнѣ: «такимъ образомъ, разбирая слово Божіе, каждый изъ насъ не только будетъ знать много золотыхъ текстовъ въ своей Библии, но будетъ имѣть просто золотую Библию». Тутъ - же учителя и учительницы приучаются посѣщать бѣдныхъ и больныхъ дѣтей и помогать имъ, къ этому-же приучаютъ и всю школу.

Да, таковы были, есть и будутъ благословенныя послѣдствія воскресныхъ школъ. Но съ великою болью въ душѣ приходится говорить, что воскресныя школы среди насъ, русскихъ, и во многихъ случаяхъ грубыхъ людей, трудно устраиваются и туго подвигаются впередъ. А гдѣ вы думаете кроется причина этому? Страшно даже сказать: въ родителяхъ—отцахъ и ма-

теряхъ, даже, къ большому еще ужасу, въ вѣрующихъ родителяхъ. Бываетъ, что если они и посылаютъ дѣтей своихъ въ воскресную школу, то въ эти минуты за нихъ помолиться и не думаютъ, а считаютъ это время самымъ удобнымъ отдохнуть-поспать, чтобы они имъ не мѣшали; такимъ образомъ они учителей и учительницъ воскресной школы считаютъ просто временной бесплатной няней. А если дѣти пришли изъ воскресной школы, а они еще не успѣли встать съ постели, то вмѣсто того, чтобы спросить, какъ Господь ихъ благословлялъ и отвѣтили-ли они урокъ, они съ гнѣвомъ, а иногда съ бранью набрасываются на нихъ, что они не дали имъ поспать какъ слѣдуетъ. И цѣлую недѣлю не заставляютъ дѣтей читать Евангеліе и учить золотой стихъ и ни утромъ, ни вечеромъ съ ними вмѣстѣ не молятся. Таково очень часто бываетъ воспитаніе въ вѣрующей семьѣ, не говоря уже за невѣрующихъ, гдѣ родители явно грѣшатъ и очень грубо, на глазахъ у дѣтей.

Тутъ-то и приходится очень трудно учителямъ и учительницамъ воскресной школы бороться съ этимъ великимъ зломъ. Это выходитъ то: одинъ сѣетъ, другой похищаетъ, одинъ строитъ, другой разрушаетъ. Тутъ хоть въ пору молиться, чтобы таковыхъ у насъ уменьшилось на сто тысячъ.

Съ горькими слезами за многихъ родителей можно сказать словами пророка Іезекіиля: «они закаляютъ дѣтей своихъ своимъ идоламъ» (Іезек. 23: 39) и заставляютъ ихъ служить своимъ богамъ: или богатству, или всѣмъ своимъ земнымъ, плотскимъ интересамъ, чему они сами кланяются. И не подумаютъ родители, что душа ребенка есть драгоценная жемчугъ»

жина, а они эту жемчужину топчуть въ грязь міра, губятъ ихъ души съ дѣтства, и какъ сказалъ пророкъ Іеремія: «... золото потускло... измѣнилось... камни святилища раскиданы по всѣмъ перекресткамъ. Сыны... драгоценные, равноцѣнные чистѣйшему золоту, какъ они сравнены... съ глиною»!.. О, сколько дѣтей у вѣрующихъ родителей, которые гдѣ-то шатаются по перекресткамъ, по изгородямъ этого міра, и виновны тутъ, главнымъ образомъ, родители, которымъ я скажу: и не мечтайте оправдаться, *вы виновны*.

Господь такъ былъ огорченъ такими родителями, что ставилъ ихъ ниже животныхъ, говоря: «И чудовища подаютъ сосцы и кормятъ своихъ дѣтенышей, а дочь народа Моего стала жестока, подобно страусамъ въ пустынѣ. Языкъ грудного младенца прилипаетъ къ гортани его отъ жажды; дѣти просятъ хлѣба и никто не подаетъ имъ» и далѣе: дѣти «истаиваютъ на улицахъ... и жмутся къ навозу»! (Пл. Іер. 4: 1—5) т. е. къ этому міру и ко всѣму мірскому, которое есть дѣйствительно какъ навозъ—соръ. *О! Да исправитъ Господь такихъ родителей!*..

Но ободримтесь, любезные друзья! Будемъ вѣрить въ лучшее. И отъ всего сердца соединенными силами, имѣя впереди Іисуса—Друга дѣтей, пойдемте дружно на спасеніе милліоновъ этихъ малыхъ воробьевъ.

Милые мои сотоварищи, учителя и учительницы воскресныхъ школъ! подадимъ другъ другу руку общенія и составимъ организуемые повсюду отряды спасенія и будемъ работать не покидая рукъ и я увѣренъ, что насъ Богъ благословитъ. Не будемъ унывать если насъ не поймутъ и если даже насъ огорчатъ. Отдадимтесь дѣлу всею душою.

Обращаюсь также къ пресвитерамъ—сорботникамъ. На насъ лежитъ священнѣйшая обязанность не только сочувствовать, но и энергично дѣйствовать, помогать учителямъ и учигельницамъ воскресныхъ школъ и внушать родителямъ, чтобы на устройство воскресныхъ школъ и на воспитаніе въ нихъ дѣтей не жалѣть средствъ для приобрѣтенія полезныхъ книгъ, устройства дѣтскихъ праздниковъ и т. п. Будемъ и въ этомъ случаѣ, дорогіе пресвитеры, похожи на нашего Великаго Учителя, который любилъ дѣтей и благословлялъ ихъ. Не будемъ дѣтямъ препятствовать приходить ко Христу.

Прійдя въ вѣчный домъ, чтобы намъ съ великою радостью можно было сказать:

«Вотъ я и дѣти мои, которыхъ Ты далъ мнѣ»!



О значеніи и организаціи воскресныхъ школъ.

Изъ рѣчи В. А. Фетлера

на I-мъ съѣздѣ баптистовъ молодежи и воскресныхъ школъ въ Ростовѣ н-Д.

Въ основѣ зрѣлаго возраста лежитъ юношество, а въ основѣ юношества—дѣтство; такъ что, въ сущности, основаніе всей человѣческой жизни находится въ дѣтствѣ. Начало большинства случаевъ распутства и грѣха слѣдуетъ искать въ дѣтствѣ. Чтобы имѣть сильный народъ, нравственныхъ и богобоязненныхъ мужчинъ и женщинъ, то объ этомъ прежде всего слѣдуетъ позаботиться въ дѣтствѣ. Съ этой цѣлью при всѣхъ нашихъ общинахъ должны быть воскресныя школы; въ области духовно-нравственнаго развитія дѣтей—онѣ незамѣнимы. Въ многихъ случаяхъ плодъ воскресной школы виденъ при дѣтяхъ уже сейчасъ, въ ихъ дѣтствѣ; но гдѣ этого незамѣтно сейчасъ, все же никто не долженъ отчаиваться и говорить о бесполезности воскресной школы. Я помню рассказъ объ учительницѣ воскресной школы, въ классѣ которой былъ шалунъ-мальчикъ; она молилась, плакала о его обращеніи, но бесполезно. Учительница умерла, а мальчикъ, теперь уже молодой человѣкъ, отправился въ далекій, грѣшный міръ. Прошло много лѣтъ. Однажды, лѣтомъ, къ помѣстью одного вѣрующаго землевладѣльца приближался человѣкъ среднихъ лѣтъ и просилъ работы, весь обор-

ваннѣй, несчастнѣй, съ слѣдами пьянства на лицѣ. Онѣ почти получилѣ отказѣ, но хозяинѣ нуждался въ сильномѣ рабочемѣ и, кромѣ того, желая помочѣ бѣдному пьяницѣ, онѣ принялъ его. Прошло недѣли двѣ, и жатва приближалась къ концу. Новый работникѣ находился на послѣднемѣ возу хлѣба, какѣ вдругѣ услышалѣ внизу одного изѣ рабочихѣ, восклицавшаго: «Прошла жатва, кончилось лѣто!» Рабочій внизу и не думалѣ о томѣ впечатлѣніи, какое производятѣ на товарища вверху эти мимолетныя слова. Но тотѣ былѣ глубоко затронутѣ. Солнце заходило, а давно минувшее дѣтство взошло въ его памяти. Онѣ видѣлъ себя опять въ воскресной школѣ, онѣ какѣ-бы слышалѣ снова слова давно умершей учительницы, неблагодарнымѣ ученикомѣ которой онѣ былѣ *столько* лѣтъ. Да, *столько* лѣтъ, но не больше. Слова другого рабочаго напомнили ему *одинѣ* золотой стихѣ, выученный имѣ отѣ дорогой учительницы, изѣ книги пророка Іереміи, 8 глава, стихѣ 20:

«Прошла жатва,
Кончилось лѣто,
А мы не спасены».

«Такѣ *много* лѣтъ прошло, а я еще не спасенѣ», пробормоталѣ онѣ, и слезы покатались по его впавшему лицу. Онѣ слѣзѣ съ воза и упалѣ на колѣни, кающійся грѣшникѣ, возвращающійся блудный сынѣ. Золотой стихѣ воскресной школы была та золотая нить, которая вернула его къ ожидающему его небесному Отцу. Учительница умерла, но долго послѣ ея смерти созрѣлъ плодѣ ея слезѣ и молитвѣ, ея работы въ своемѣ маленькомѣ классѣ по воскресеньямѣ послѣ обѣда.

Этотъ одинъ примѣръ наглядно показываетъ великое *значеніе* дѣла воскресной школы.

Говоря объ организациі школы, прежде всего нужно указать на методъ распредѣленія, потомъ на методъ преподаванія и, въ концѣ, на методъ преуспѣванія въ дѣлѣ воскресной школы.

I. Методъ распредѣленія.

Распредѣлите всѣхъ дѣтей по группамъ, или классамъ. Лучше всего, чтобы учителя имѣли классъ дѣвочекъ, а учительницы — мальчиковъ. Но это не обязательно. Не стремись имѣть въ твоёмъ классѣ *много* дѣтей; число отъ 4—7 совершенно достаточно. Чтобы успешно вести дѣло, ты долженъ *знать* твоихъ дѣтей; и чѣмъ ихъ больше, тѣмъ труднѣе съ каждымъ изъ нихъ отдѣльно познакомиться, вслѣдствіе твоего ограниченнаго свободнаго времени по буднямъ и воскресеньямъ. Пусть главный учитель открываетъ школу пѣніемъ, молитвою и попеременно чтеніемъ лекцій; учитель одинъ съ ними, всѣ вмѣстѣ—другой; или всѣ мальчики—одинъ, дѣвочки—другой. Черезъ это дѣти привыкаютъ къ вниманію и разборчивому чтенію. Потомъ всѣ расходятся по своимъ классамъ или группамъ и занимаются минутъ 15—20; звонокъ главнаго учителя даетъ знать, что пора опять собраться вмѣстѣ, послѣ чего главный учитель *переспрашиваетъ* (замѣтьте, не проповѣдуетъ!) урокъ, и оканчиваетъ опять чтеніемъ и молитвою.

II. Методъ преподаванія.

На это лишь вкратцѣ укажу, что преподаваніе или ученіе въ первомъ и главномъ мѣстѣ должно быть *вопросительное*. Ты являешься предъ твоимъ

классомъ не для того, чтобы сказать дѣтямъ краткую проповѣдь, а чтобы спросить ихъ, что они дома выучили. Этому порядку очень легко научиться отъ обыкновеннаго сельскаго учителя.

Во вторыхъ, преподаваніе должно быть *пояснительное*. Во всякомъ урокѣ будутъ для дѣтей непонятные вопросы, и тутъ за тобою очередь ихъ пояснить, и сдѣлать туманное—безоблачнымъ, темное—свѣтлымъ. Не рѣшишь выступить съ поясненіемъ наугадъ и какъ придется. Не думай больше о себѣ, чѣмъ ты знаешь, и не стыдись спросить у старшихъ или болѣе знающихъ, чѣмъ ты, поясненія, чтобы уже ты, въ свою очередь, могъ подать дѣтямъ.

И въ третьихъ, преподаваніе должно быть *назидательнымъ*; не только къ уму, но и къ сердцу дѣтей старайся обращать твои вопросы, такъ чтобы съ каждымъ урокомъ они болѣе ненавидѣли зло и полюбили бы добро; и, главнымъ образомъ, чтобы уже со школьной скамьи они представляли своимъ достигаемымъ идеаломъ святость, чистоту; чтобы они любили всѣхъ добрыхъ людей и чтобы девизомъ ихъ искренняго, молодого сердца былъ: «Иисусъ—Другъ нашъ наилучшій».

III. Методъ преуспѣванія.

Учитель! какая будетъ польза во всемъ твоёмъ дѣлѣ, при наилучшемъ распредѣленіи, и искреннѣйшемъ преподаваніи, если ты не будешь имѣть успѣха? Въ торговомъ дѣлѣ такой исходъ называется банкротствомъ; и въ дѣлѣ духовномъ Святой Духъ подобный исходъ называетъ «урономъ» (1 Коринѳ. 3: 15). Христосъ Самъ пришелъ, чтобы мы имѣли жизнь и имѣ-

ли съ избыткомъ (Іоан. 10: 10); и Онъ избралъ насъ, чтобы мы приносили Ему плодъ и чтобы плодъ нашъ пребывалъ (Іоан. 15. 16). Мнѣ кажется, что въ дѣлѣ Божіемъ мы должны думать не только объ успѣваніи, но и о преуспѣваніи: объ успѣхѣ въ превосходной степени. А для этого нужно:

а) посвященіе себя всецѣло Господу.

«Боже, жизнь возьми—она
Вся Тебѣ посвящена!»

Мы искуплены и при томъ дорогою цѣною. Если мы истинно вѣрующіе, то мы *не имѣемъ права* не быть всецѣло посвятившими себя Господу. Но жить всецѣло для Господа—означаетъ не имѣть больше себя въ виду; другими словами, почитать себя умершимъ со Христомъ, погребеннымъ; если это въ насъ будетъ, то мы не останемся безъ успѣха и безъ плода въ воскресной школѣ; ибо Самъ Господь сказалъ:

«Если умретъ, то принесетъ много плода» (Іоан. 12: 24). Для преуспѣванія въ этомъ дѣлѣ еще необходимы:

б) *не угасающій огонь молитвы на алтарь твоего сердца.* Человѣкъ, который не молится о своемъ дѣлѣ, полагается на собственныя способности и силы; такой скоро убѣдится въ бесполезности своего дѣла. Молящійся же учитель или проповѣдникъ молится и призываетъ Господа, потому что онъ самъ сознаетъ свою немощь: «Когда я немощенъ, тогда силенъ» (2 Коринѣ. 12: 10). По возможности, въ молитвахъ, даже упомяни всѣхъ твоихъ дѣтей по имени.

в) *Ежедневное практическое изученіе слова Божія.* Практическое, т. е. примѣняя къ личной жизни прочитанныя истины. Никогда не ожидай успѣха въ

твоихъ дѣлахъ въ томъ, въ чемъ ты самъ не преуспѣваешь. Читай самъ ежедневно отрывокъ «Манны», знай самъ наизусть «золотой стихъ» и будь хорошо ознакомленъ съ содержаніемъ воскреснаго урока. Будь аккуратенъ, внимателенъ, вѣжливъ. Въ молитвѣ преклоняй оба колѣна, а не одно; я думаю, что Богъ достоинъ, чтобы человекъ имѣлъ даже самъ въ себѣ побужденіе къ этому. Во всемъ дѣти будутъ тебѣ подражать. Имѣй въ виду, что вездѣ вокругъ тебя есть уши, глаза и молодая восприимчивая память,

г) *Имѣй вѣру въ Бога.* Если ты отдался Господу, умерь для себя, не перестаешь молиться, прилежно изучаешь слово Божіе и стараешься быть примѣромъ для твоего класса, то *вѣруй*, что Господь не только благословитъ, но благословляетъ. Исполнишься Духомъ, дай Ему быть твоимъ руководителемъ; и я смѣю увѣрить тебя, что ты не войдешь съ пустыми руками въ покой твоего Господа. Да благословитъ Господь святое и великое дѣло воскресной школы, всѣхъ дѣтей и ихъ учителей. Аминь.



Рефератъ Е. В. Беклемишевой.

Въ рефератѣ брата Степанова и рѣчи Фетлера указывались главныя раны въ жизни нашихъ общинъ: равнодушіе, спячка и крайне слабое знаніе Библии. Эти большіе недостатки происходятъ, по моему взгляду, не отъ жестокосердія самихъ членовъ, но отъ неправильной постановки самаго дѣла. У насъ (я говорю о южныхъ общинахъ) очень много времени и собраній удѣляется для внѣшней и ничего для внутренней жизни общинъ. Преобладающими собраніями бываютъ призывныя.

Здѣсь приходилось наблюдать слѣдующее: приѣзжаешь или живешь въ одной изъ общинъ, слышишь призывную проповѣдь съ извѣстнаго рода объясненіями. Приѣзжаютъ черезъ пять лѣтъ, та же проповѣдь, тѣ же объясненія, черезъ 15 и 20 лѣтъ—то же самое.

Очевидно проповѣдникъ питается старою манною, но мы видимъ, что манна, Божій даръ, ежедневно должна быть свѣжею, иначе она возсмердитъ и станетъ негодна къ употребленію.

Если люди идутъ по узенькой дорожкѣ одинъ за другимъ, то опытность передового имѣетъ громадное значеніе. Если онъ подвигается впередъ, то за нимъ подвигаются и другіе; останавливается, по необходимости должны стоять и другіе.

Во время гоненій, когда печатное слово не имѣло свободы, не имѣя чего читать, не посѣщаемые братьями (хотя наши дорогіе старшіе братья много трудились, но что такое 40 даже 60 работниковъ на

130 миллионъ населенія!), они должны были смиренно дремать на скамейкахъ. Голодныя овцы, не имѣя сѣна, съ радостью кидались и на солому. Является волкъ вродѣ неумирающаго Лазаря, шестого ангела—запечатлѣваются, Іеговистъ, хулящій Духа Святаго—убѣждаются. Когда же являются адвентисты—то цѣлыя общины съ проповѣдниками во главѣ отдѣляются отъ церкви. Духовный голодъ овецъ приводилъ къ этимъ ошибкамъ. Бѣдныя овцы! Попробовавъ волчьи зубы мнимыхъ избавителей, съ какимъ стономъ возвращались они на голосъ своего Пастыря въ церковь Господню. Сколько слезъ и какія раны! Но вотъ появились первые братскіе журналы «Христіанинъ», «Баптистъ» и другіе. Съ какимъ восторгомъ и благодарными слезами радости привѣтствовали ихъ братья! Какая страшная отвѣтственность издающихъ эти журналы! Простыя сердца съ дѣтскимъ довѣріемъ читали ихъ какъ слово Божіе. Великая отвѣтственность поить овецъ чистою водою жизни безъ примѣси чловѣческихъ страстей! Невольно слышится строгое предостереженіе Господа: «овцы Мои должны пить то, что возмущено ночами вашими» (Іез. 34: 19).

Но вотъ есть еще одинъ разрядъ въ стадѣ Христовомъ: безграмотные, малограмотные, женщины забитыя нуждою, старички, старушки, новые члены—младенцы во Христѣ, нуждающіеся еще въ молокѣ, нуждающіеся, голодные. Если не придти къ нимъ на помощь, имѣя одинъ талантъ, они заснутъ на скамейкахъ нашихъ собраній или уже спятъ, по словамъ Василя Прокофьевича, съ бранью встрѣчая дѣтей, приходящихъ изъ воскресной школы. Ихъ нужно заинтересовать изученіемъ слова Божія, чтобъ они

ожили и питались имъ, дорогою манною, какъ собирали и раздѣляли манну всѣ и старъ и малъ по нуждѣ каждаго (Исх. 16: 1-4)

Воскресная школа могла бы принести здѣсь громадную пользу. Многие изъ братьевъ не соглашаются быть учителями воскресныхъ школъ, потому что не знаютъ какъ заниматься съ дѣтьми, со взрослыми же они соглашаются заниматься охотно.

Братья и сестры, желающіе заниматься со взрослыми, могли бы подготовляться по книжечкѣ «Манна» вмѣстѣ съ учителями воскресныхъ школъ.

Тѣ изъ взрослыхъ, которые хотѣли бы изучать слово Божіе, могли бы приходить на занятія или въ воскресенье въ 3 часа дня вмѣстѣ съ дѣтьми, или отдѣлать на то одинъ вечеръ среди недѣли. Учащіеся разбиваются на группы: большіе съ одними учителями, маленькіе съ другими, какъ въ Ростовѣ показывалъ братъ Фетлеръ. Братья Фетлеръ и Винсъ занимались съ большими, а учителя воскресныхъ школъ съ маленькими. Потомъ одинъ общій переспросъ урока. Очень бываетъ трогательно, когда пятилѣтній ребенокъ съ независимымъ видомъ и старенькій старичекъ съ смиренными слезами отвѣчаютъ урокъ.

Теперь нѣсколько словъ собственно о воскресной школѣ для дѣтей. Я не согласна съ положеніемъ брата Фетлера въ томъ, что главное веденіе воскресныхъ школъ должно быть исключительно въ рукахъ пресвитеровъ. Пресвитеръ можетъ быть прекрасенъ въ своемъ дѣлѣ, но ничего не понимать въ дѣлѣ воспитанія дѣтей. Есть пресвитера, которые дѣлаютъ все въ своихъ общинахъ: они и учителя, и регенты, и проповѣдники, и діаконы, но такъ дѣло можетъ итти

только въ юныхъ общинахъ, гдѣ некому работать, когда же община становится на ноги, тогда необходимо раздѣленіе труда между многими лицами. Есть пословица: хорошо, если все умѣешь дѣлать, но плохо если все дѣлаешь самъ. Это «я самъ» часто не даетъ развиваться новымъ силамъ, убивая самодѣятельность. Итакъ, я возвращаюсь къ прежнему положенію, хорошо если пресвитеръ имѣетъ способность вести воскресную школу, а если нѣтъ?

Между тѣмъ душа ребенка еще болѣе нѣжна, чѣмъ его тѣло, и воспитаніе есть дѣло весьма сложное, требующее крайней осторожности, опытности и природнаго дарованія.

Если вы растите дерево, то долженъ быть опытный садовникъ, чтобъ оно выросло прекраснымъ и дало много плода. Если вы грубо ударите топоромъ по деревцу, то рубецъ останется на всю жизнь. Если вы его криво посадите и затѣните съ одной стороны отъ солнышка, то оно кривымъ и вырастетъ.

Вотъ почему недостаточно занимать извѣстное положеніе въ церкви, недостаточно одного желанія заняться этимъ дѣломъ, но нужны еще и знанія. Я хотѣла бы быть докторомъ, но не могу: мнѣ нужно еще учиться и имѣть къ тому призваніе. Такъ и въ дѣлѣ воспитанія нужно изучить цѣлый рядъ наукъ: педагогику, психологію, антропологию, дидактику и другія и, сверхъ всего этого, имѣть природное дарованіе.

Съ болью въ сердцѣ приходится наблюдать непониманіе этого дѣла даже въ рукахъ даровитыхъ, любящихъ и преданныхъ Господу братьевъ; что же бываетъ, когда видишь, что дѣло въ рукахъ малограмотнаго, грубаго человѣка, знающаго одинъ педагоги-

ческій пріемъ — «кнутъ»? И послѣдствія этого бываютъ очень и очень печальны. Большинство дѣтей вѣрующихъ родителей—лгутъ, лгутъ изъ страха передъ родными, лгутъ постоянно и лгутъ очень искусно. При такомъ воспитаніи получается искусный лицемеръ съ лакированной христіанскою наружностью и сожженою внутри совѣстью и такихъ много и очень много. Если ребенокъ правдивъ и не жалко трусливъ, получается ожесточеніе и полное отвращеніе отъ Библии.

Я наблюдала веденіе уроковъ манны неопытными учителями. Цѣлыя главы заучивались дѣтьми наизусть и изъ живыхъ уроковъ получалась пытка для дѣтей, наборъ сухихъ текстовъ и непонятныхъ изреченій.

Въ своемъ рефератѣ братъ Фетлеръ упоминалъ намъ, что воспоминаніе о воскресной школѣ есть самое скучное воспоминаніе его дѣтства, что будучи ребенкомъ онъ больше любилъ поле и лѣсъ и все же онъ благодаренъ этой школѣ за знаніе Библии.

Отсюда ясенъ слѣдующій выводъ, что та воскресная школа не соответствовала своему назначенію. Вѣрнымъ чутьемъ талантливаго ребенка братъ Фетлеръ понялъ, что поле и лѣсъ скажутъ ему гораздо больше о Богѣ, чѣмъ христіанская школа Синайскаго духа. Посмотрите на библейскія школы Господа, главнаго Учителя нашихъ воскресныхъ школъ. Все Евангеліе дышетъ запахомъ полей и ароматомъ цвѣтовъ, залитое яркимъ сіяніемъ кроткой нѣжной любви.

Изъ школъ, веденныхъ по такому образцу, выходятъ дѣти, преданныя Господу.

Достигнувъ зрѣлаго возраста, они отзываются о воскресной школѣ, какъ о самомъ радостномъ, свѣтломъ воспоминаніи временъ ихъ дѣтства. Такая шко-

ла не нуждается въ томъ, чтобы дѣтей принуждали посѣщать ее: они бѣгутъ въ нее сами. Я знаю слѣдующій случай: старообрядческій мальчикъ посѣщалъ одну изъ такихъ школъ. Начетчикъ негодовалъ на это и чтобъ отбить у него охоту, заставлялъ его за каждое посѣщеніе школы отбивать по 150 поклоновъ, въ то время, когда другія дѣти катались по льду.

Мальчикъ отбивалъ поклоны и все же шелъ въ школу.

Изъ всего сказаннаго видно, что воскресная школа можетъ принести громадную пользу, если она правильно поставлена. Для правильной постановки воскресной школы, мнѣ кажется, было бы полезно слѣдующее:

1) лицамъ, имѣющимъ педагогическую опытность, посѣтить общины. Съ согласія общины выбрать лицъ, имѣющихъ природныя способности для веденія воскресной школы, и на мѣстѣ показать, какъ вести это дѣло.

2) Учреждать временные курсы для учителей воскресныхъ школъ по районамъ.

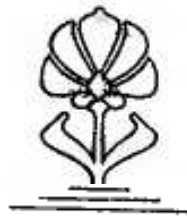
3) Выхлопотать разрѣшеніе предъ мѣстными губернаторами, для лицъ устраивающихъ воскресныя школы и курсы для учителей воскресныхъ школъ.

4) Издавать маленькій дѣтскій журналъ съ пояснительными дѣтскими рассказами и картинками къ урокамъ «Манна», тогда и мертвое преподаваніе нѣсколько оживится, а въ дѣтяхъ такіе журналы, какъ ихъ журналы, возбуждаютъ большой интересъ.

5) Издавать листокъ «Учитель воскресной школы», въ которомъ учителя воскресныхъ школъ могли бы обмѣниваться вопросами, опытомъ и знаніями.

б) Пресвитеръ можетъ вести воскресную школу, если имѣетъ любовь къ этому дѣлу и способности, въ общемъ же можетъ присутствовать, какъ онъ и имѣетъ право присутствовать на всѣхъ собраніяхъ общины.

Дорогіе братья и сестры! Умоляю васъ Господомъ! глубоко вдумайтесь въ дѣло воскресныхъ школъ, ибо оно требуетъ крайней осторожности, ибо оно—жизнь дѣтей вашихъ. Господь да поможетъ намъ. Аминь.



Рѣчь проповѣдника Я. Курцита изъ Виндавы

(предсѣдателя литвыиск. баптистскаго союза молодежи)
на съѣздѣ русской молодежи въ г. Ростовѣ на Дону.

Дорогая молодежь, братья и сестры во Христѣ!

Я очень радъ быть между вами и вкушать съ вами благодать Господа по Его обѣщанію. Этотъ день—великій день и этотъ первый съѣздъ русской вѣрующей молодежи имѣетъ важное значеніе для всей русской молодежи. Сердечно привѣтствую васъ отъ имени союза латышской баптистской молодежи, къ которому принадлежатъ болѣе 1800 молодыхъ людей, поставившихъ себѣ цѣлью—жить для Иисуса Христа и Его царства. Также привѣтствую васъ отъ имени молодежи, ввѣренной мнѣ паствы. Наше общее желаніе, чтобы ваше великое дѣло этого дня было поставлено на непоколебимую основу—«Иисусъ». Да просвѣтитъ, вразумитъ и разукраситъ Духъ Святой сердца молодежи, чтобы повѣренные, признанные и принятые сегодняшнимъ днемъ принципы духовной жизни были: для Иисуса и Его царства, единственно могущіе спасти погибающую молодежь и вмѣстѣ съ тѣмъ наше дорогое отечество.

Предметъ моей рѣчи:

Что такое молодежь, для чего и кому она служитъ? Множество людей, полные надеждой, переходятъ изъ дѣтскаго возраста въ юношескій, проживутъ немного и выбрасываются жизнію изкалѣченны-

ми, безъ надежды, безъ любви, неудовлетворенными, не имѣя чистой совѣсти, безъ всякихъ нѣжныхъ воспоминаній и безъ сознанія значенія своей молодости.

I. Что такое молодость?

Молодость—остатокъ рая. Начало человѣчества не дѣтство, не старость, а именно молодость. Богъ сотворилъ молодыхъ людей. Это доказываетъ, что Богъ особенно благоволитъ къ молодежи и поэтому началъ исторію человѣчества съ періода молодости.

Былъ новый міръ, были молодые люди и они должны были остаться вѣчно молодыми,—но грѣхъ—какъ страшный червь уязвилъ смертельно Еву, этотъ только что распутившійся бутонъ на молодой груди Адама, и эта ядовитая язва заразила также молодое, полное надеждъ, трепетно бьющееся сердце Адама—и Богъ сказалъ: «Ты смертію умрешь!» Смерть—слѣдствіе грѣховъ. Юность постепенно увядала и рукою смерти все превратилось опять въ прахъ. Выгоняя первыхъ людей изъ рая, Богъ далъ имъ, какъ милость, на память, короткую молодость... Ахъ, если бы эти сладкія воспоминанія невинныхъ временъ возбуждали въ насъ желаніе—нашъ остатокъ рая, короткое время молодости провести чисто и благородно въ нашемъ потерянномъ, но вновь найденномъ раю—въ Іисусѣ Христѣ!

II. Молодость—олицетвореніе Бога.

При сотвореніи человѣка Богъ сказалъ: «Сотворимъ человѣка по образу Нашему».

Такъ какъ Богъ сотворилъ первыхъ людей по Своему образу и создалъ ихъ молодыми, то это доказательство, что Самъ Богъ—вѣчная молодость, а не какъ Его рисуютъ на иконахъ въ нѣкоторыхъ церк-

вахъ и изображаютъ Его старикомъ съ длинной, бѣлой бородой. Богъ создалъ человѣка въ цвѣтѣ лѣтъ, только грѣхъ принесъ съ собой старость—годы немощи. Не только внѣшностью, но и своимъ внутреннимъ человѣкомъ, онъ созданъ святымъ и чистымъ по своему внутреннему существованію юношей. Итакъ, молодость — святость, олицетворенная Богомъ. Сердце трепещетъ, сознавая высоту, святость и важность значеній дорогого времени молодости, въ сопоставленіи съ тѣмъ, какъ легкомысленно мы его используемъ и проводимъ. Молодость—часть Божеской святости, ввѣренной намъ охранять ее и использовать и не позволять прикоснуться къ ней нечистыми руками, не топтать ее ногами въ грязь грѣха и тогда ты вполнѣ почувствуешь истинное счастье молодости.

III. Молодость—украшеніе міра.

Какое значеніе имѣлъ бы міръ безъ молодости? Это только пустыня,—я не хочу сказать, что если бы въ лѣсу не росли деревья и на лугахъ не цвѣли цвѣты, то все было бы также. Но все-таки сильная рука юноши высушиваетъ болота и вырубаетъ дѣвственные лѣса и превращаетъ ихъ въ плодоносные луга; а прилежная рука молодой женщины превращаетъ нашу сѣрую, окружающую насъ обстановку въ пріятный цвѣтникъ. Хорошо воспитанная, съ благодарнымъ сердцемъ молодежь всегда будетъ стремиться къ порядку, чистотѣ и соблюденію приличнаго поведенія какъ у себя, такъ и у другихъ. Прелестныя розовыя щечки дѣвицы и стройная, сильная фигура юноши служатъ украшеніемъ человѣчества и радуютъ сердце каждого. Радость и улыбка на лицѣ молодежи составляетъ жизнь

человѣчества, только въ томъ случаѣ, если она чиста и невинна. Многіе придають большое значеніе внѣшней красотѣ,—но если она служитъ прикрытіемъ страстнаго и испорченнаго характера и сердца, наполненнаго злостью, то молодость не служитъ украшеніемъ человѣчества, а—позоромъ и гибелью. Молодость, спасенная кровію Іисуса Христа и тѣ, у которыхъ облагорожены сердца Духомъ Святымъ и благородный возвышенный характеръ всегда будутъ украшеніемъ семьи, общества, церкви и общей жизни. Всякому желательна близость человѣка съ благороднымъ сердцемъ, имѣющаго благотворное вліяніе на окружающихъ. Молодежь, принадлежащая всецѣло Іисусу Христу, вѣнецъ всего творенія и отблескъ Божьяго величія.

IV. Молодость—основа человѣчества.

У латышей есть поговорка: «Чему не научился Иванушка, тому Иванъ ужъ не научится». Въ ней сказано, что если человѣкъ запоздалъ пріобрѣсти въ раннемъ дѣтствѣ все хорошее и возвышенное, то едва ли это удастся ему пріобрѣсти въ зрѣломъ возрастѣ. Человѣкъ долженъ учиться всю жизнь, но фундаментъ своего знанія онъ ставитъ въ молодости. Если жеребенокъ маленькимъ убѣжить въ лѣсъ, то думаете ли, что его черезъ 3—4 года можно будетъ взять и запрягать?—о нѣтъ.—Каждый человѣкъ получаетъ двойное воспитаніе: первое, которое онъ самъ себѣ готовитъ, а второе, которое ему даютъ другіе. Похвально умѣть себя воспитывать въ молодости, обращать самому вниманіе на себя, учиться устранять плохія привычки и неправильные взгляды на жизнь, выслушивать внимательно добрые

совѣты и молить Бога, чтобы Онъ далъ силу привыкать ко всему хорошему, славному. Приобрѣтенное тобою въ молодости духовное и матеріальное добро составляетъ капиталъ твоей будущей жизни. Молодость—весна твоей жизни, не будь лѣнтяемъ и разбрасывай сѣмена добра въ пользу себѣ и другимъ, чтобы впослѣдствіи собрать обильный урожай. Большая часть изъ тѣхъ, которые составили себѣ состояніе или хотя только приобрѣли кое-что больше куска черного хлѣба, были старательны въ молодости, обучались основательно ремеслу, служили аккуратно и были бережливы въ своихъ личныхъ расходахъ. То же самое бываетъ въ духовномъ отношеніи: тѣ, которые въ молодости придерживаются къ священному писанію, энергично стараются приобрести нужныя знанія, выбирая для зтого полезныя книги и внимательно относятся къ хорошимъ и дурнымъ явленіямъ въ обществѣ, тѣ скоро приобретаютъ мудрость и понятіе жизни. Дорогая молодежь, постарайся выстроить свой жизненный домъ на крѣпкомъ фундаментѣ, на непоколебимой скалѣ «Іисусъ» и на истинѣ Его словъ, только тогда буря жизни не унесетъ тебя въ погибель души и тѣла.

V. Молодость—предзнаменованіе вѣчной жизни.

Мы знаемъ многихъ людей, которые старѣютъ тѣломъ, но у которыхъ сердце вѣчно молодо. Они сочувствуютъ молодежи и радуются вмѣстѣ съ нею, они интересуются ея благополучіемъ и работой. Это доказываетъ, что хотя внѣшностью старѣешь, но душой ты можешь быть молодымъ и свѣжимъ. Братья и сестры, навѣрно въ васъ такое предчувствіе, что въ

небесахъ не будетъ столь непріятная старость и не надо будетъ жаловаться на слабое зрѣніе, ослабленіе слуха и общей немоши! Почему это? Тамъ будетъ вѣчная молодость. Почему на лицахъ сѣдыхъ стариковъ, умирающихъ съ вѣрой во Христа всегда видно спокойное и счастливое выраженіе? Не оттого-ли, что они знаютъ, что они теперь возраждаются на вѣчную молодость. Слушайте, что пишетъ апостоль Іоаннъ, какія мы будемъ въ вѣчной жизни (1 Іоанна 3, 2): «Мы теперь дѣти Божіи, но еще не открылось, что будемъ. Знаемъ только, что, когда откроется, будемъ подобны Ему». Іисусъ распятый на крестѣ на Голгоѣ былъ юношей, въ самомъ расцвѣтѣ лѣтъ. Какимъ-же былъ послѣ Воскресенія? Обновленнымъ юношей. Какимъ Онъ сидитъ одесную Своего Отца? Не состарился вѣдь Онъ. Іисусъ тотъ-же самый, что вчера, сегодня и во вѣки вѣковъ. Тамъ нѣтъ календарей, тамъ не считаютъ года, тамъ нѣтъ дня и ночи. Тамъ ожидаетъ насъ вѣчная молодость. Мы будемъ какъ Онъ, т. е. вѣчно молодыми, прекрасными, счастливыми и святыми. Да хранитъ Духъ Святой и да приготовитъ нашу молодежь быть достойной вѣчной молодости. Теперь вы слышали, что такое молодость и знаете ея важное значеніе.

VI. Положеніе теперешней молодежи.

Мы мимоходомъ узнали, что такое молодежь и какой она должна быть, но если мы обратимъ наше вниманіе на нашу русскую молодежь, то мы найдемъ ее въ печальномъ положеніи.

Время молодости для множества людей именно то время, въ которомъ они накопляютъ проклятіе на

свой дальнѣйшій земной путь и на всю вѣчность. Въ молодости они теряютъ Бога и нравственность, чистую совѣсть, здоровье и состояніе и еще многое прекрасное, данное для украшенія челоуѣчества и, наконецъ, они теряютъ самое прекрасное и драгоцѣнное—свою душу. Они разсуждаютъ такъ: «поживемъ, порадуемся и насладимся жизнью, пока мы молоды», и въ самомъ дѣлѣ проживаютъ въ короткое время жизнь, какъ блудный сынъ прожилъ отцовское добро, а впоследствии влачатъ жалкое существованіе, искалѣченные тѣломъ и душой; въ бѣдности, неудовлетворенными, безнадежными, безпутными и безцѣльными; все имъ надоѣло и многіе невытерпѣвшіе самовольно прекращаютъ свою жизнь. Обратимъ наше вниманіе на ступени, по которымъ наша молодежь идетъ на погибель.

1-я ступень—плохое воспитаніе.

Мы знаемъ, что воспитаніе имѣетъ громадное вліяніе. Можно вырастить деревья разныхъ сортовъ, растений и цвѣтовъ, которыхъ одна природа никогда не вырастила бы. Домашнихъ животныхъ и лѣсныхъ звѣрей можно приучить къ извѣстнымъ привычкамъ. Но воспитывая ребенка развѣ нельзя достичь ничего хорошаго? Вы говорите, что можно. Обращая наше вниманіе на теперешнихъ мальчиковъ и дѣвочекъ, мы видимъ, что въ нихъ, какъ дома, такъ и въ школѣ сильно развиты духъ непослушанія, упрямства и равнодушія и духъ противорѣчія.

Какое дерево, такіе и плоды. Если родители сами не расстаются съ этими пороками и дѣти врождаются въ порокъ, или родители своимъ примѣромъ заражаютъ дѣтскія сердца. Часто родители сами пре-

зирають Бога и Его слово, откуда же дѣтямъ достать страхъ Божій и серьезный взглядъ на жизнь? Они, также какъ и родители, презирають Бога, своихъ ближнихъ и родителей. Но церковь тоже не подаетъ руку помощи родителямъ; она старается, чтобы дитя было окрещено и вписано въ метрики или посредствомъ конфирмацій возведено въ разрядъ взрослыхъ и предоставляетъ ихъ самимъ себѣ. Церковь и ея пастыри интересуются только деньгами, тукомъ и шерстью своихъ овецъ, а до воспитанія молодежи имъ нѣтъ и дѣла, и это важное дѣло они предоставляютъ трактирщику, театру и разнымъ увеселительнымъ заведеніямъ, а также невѣрующимъ въ Бога учителямъ.

2-я ступень—неправильно поставленное образование.

Я лично не противникъ образованія, я его высоко цѣню и уважаю; будучи еще въ высшемъ учебномъ заведеніи, я старался использовать каждую свободную минуту приобрѣтеніемъ разныхъ полезныхъ знаній. Основой всякаго образованія должно быть признаніе Бога, страхъ Божій и любовь къ Нему. Гдѣ этого нѣтъ, тамъ образованіе для дальнѣйшей жизни не имѣетъ значенія. Внѣшнее образованіе безъ внутренняго развитія благородства души то же самое, что вызолоченная посуда съ вонючимъ содержаніемъ. Ужъ начальное обученіе не основано на признаніи Бога и Его истины. Если учитель серьезно объясняетъ, что $2 \times 2 = 4$, то онъ хочетъ, чтобы ребенокъ этому вѣрилъ, но если на урокъ закона Божьяго онъ рассказываетъ какъ Богъ сотворилъ міръ, самъ этому не вѣря, то, такимъ образомъ, дѣлаетъ рассказъ смѣшнымъ и сомнительнымъ. Тоже самое бываетъ и въ среднихъ учеб-

ныхъ заведеніяхъ и университетахъ. Многіе изъ учителей—безбожники, безнравственные и безъ всякой любви къ ближнему, они пьяницы и развратники. Развѣ такіе учителя могутъ дать молодежи правильное образованіе ума и сердца? Развѣ слѣпой слѣпому дорогу покажетъ:—они оба собьются съ дороги. Не находятся ли студенты, гимназисты, профессора и учителя на одной ступени порочности? Пьянствуютъ и развратничаютъ и тѣ, и другіе.

Путешествуя по Сибири, я навѣстилъ тамошнихъ ссыльныхъ каторжниковъ и нашелъ среди нихъ больше образованныхъ, чѣмъ необразованныхъ. Тамъ было много учителей и даже священниковъ. Всѣмъ извѣстно, что многіе изъ священниковъ способствуютъ въ народѣ развитію пьянства и разврата, а молодежь слѣдуетъ всецѣло ихъ примѣру. На что тебѣ знаніе и умъ, если ты не въ силахъ исполнять свои обязанности изъ-за невѣжества и легкомыслія? А заработанные деньги служатъ тебѣ на гибель души и тѣла? Это тоже самое, что золотое кольцо въ носу свиньи. Отчего погибли сильныя римское и греческое государства? Развѣ у нихъ не было богатствъ, образованія и государственной силы?—Оттого, что они безчинствовали и погрязли въ безнравственности. Молодежь—сила государства, но если эта сила ослаблена безнравственностью, то гибель государства неизбежна. Отчего Франція была побѣждена Германіей въ 1871 году? Оттого, что сила ея, молодежь, была испорчена невѣріемъ и развратомъ. Мало ли въ теперешней Франціи богатствъ, искусствъ и знанія? Нѣтъ, а населеніе становится все меньше и меньше и государственный строй все слабѣетъ и слабѣетъ. Въ каждомъ году

больше умираютъ, чѣмъ рождаются. Это плоды безнравственности. Тоже самое ожидается въ Германіи и въ Россіи. Если воспитатели, учителя и священники во время не обратятъ вниманіе на это зло, то Россія никогда не займетъ должное ей высокое и достойное ея положеніе среди другихъ государствъ.

3-я ступень—распространеніе среди молодежи невѣрія.

Невѣріе въ Бога и Его слово страшнѣе разъяреннаго льва, ищущаго похитить не только отдѣльныхъ лицъ, а и цѣлыя общества и государства. Человѣкъ безъ Бога, безъ истинной живой вѣры—негоденъ ни Богу, ни царю, ни народу. Что доказываетъ страшная революція 1905 года въ Курляндіи среди латышей! Нѣсколько студентовъ и гимназистовъ ѣздили по деревнямъ, рассказывая и объясняя, что нѣтъ никакого Бога и Священнаго Писанія и что Библия—книга темной науки, держащая народъ въ теченіи нѣсколькихъ столѣтій въ темнотѣ и незнаніи. И поэтому—долой Бога и Библию! Во многихъ мѣстностяхъ приносили Библии и разныя другія полезныя духовныя книги и сжигали ихъ. Потомъ начали проповѣдывать народу свободную любовь и анархію. Однихъ священниковъ застрѣлили, другихъ прогнали. Но это сдѣлала не баптистская молодежь, а лютеране и члены православной церкви. Раньше лютеране и православные обвиняли штундистовъ, указывая на нихъ, какъ на опасныхъ революціонеровъ, и сажали ихъ въ тюрьмы, высылали въ Сибирь и Закавказье, но оказалось какъ разъ противное. Что-же дѣлали баптисты и ихъ молодежь во время революціи? Вѣрующіе люди собирались, молили Бога за государство, за царя, за народъ,

чтобы Всемилостивѣйшій управлялъ сердцами земныхъ владыкъ и успокоивалъ сердца разъяренной толпы, и возстановилъ бы въ государствѣ миръ и благополучіе. Наша латышская баптистская молодежь была готова идти подъ выстрѣлы, но не захотѣла присоединиться къ революціонерамъ. Тоже самое дѣлала русская и нѣмецкая вѣрующая молодежь, имъ помогала вѣра въ Бога и Его слово и любовь къ ближнему, и вѣрующіе всегда старались и боролись за свободу вѣры и свободу слова, но не ружьемъ и саблей, а Евангелиемъ и любовью, показывая хорошій примѣръ христіанской жизни, соотвѣтственно Святой Божьей воли.

Грязная лубочная литература, Шерлокъ Хольмсы и Пинкертоны, способствуетъ гибели молодежи. Какъ то я купилъ на станціи книжку съ заглавіемъ: «Лучшая будущность», или «Лучшее все впереди». Прочитавъ нѣсколько страницъ, я разорвалъ книжку и выбросилъ въ окно; брошюрка была съ невиннымъ заглавіемъ, но съ нечистымъ содержаніемъ. Молодежь съ жадностью читаетъ всякую лубочную литературу и этимъ портитъ свои идеи и правильные взгляды на жизнь; она теряетъ здравый смыслъ и становится равнодушной ко всему хорошему и предается страсти. Печально смотрѣть на молодыхъ людей гредающихся пьянству и разврату. Они отдають тяжело заработанные деньги за гибель и несчастіе. Если вы гуляете вечеромъ по улицамъ Ростова или по улицамъ другихъ большихъ городовъ, то увидите какъ много молодыхъ женщинъ нагло торгуютъ своей молодостью — остаткомъ райской жизни. Недавно я читалъ, что въ Варшавѣ зарегистрировано 40,000 проститутокъ, а сколько еще ихъ есть неизвѣстныхъ полиціи? Такъ

что на каждыя 10 женщинъ одна проститутка. Онѣ способствуютъ распространенію этой государственной язвы и принадлежатъ ко всѣмъ сословіямъ,—начиная съ лицъ съ высшимъ образованіемъ и кончая неграмотными. Дорогая молодежь! Если бы ты знала, чего тебѣ нужно для мира и счастья? Иисусъ, Иисусъ, Иисусъ, одинъ только Онъ можетъ помочь, никто не въ силахъ пересоздать твое сердце. Онъ дастъ тебѣ силу бороться съ искушеніемъ, побѣдить его и наслаждаться короткой молодостью по Его повелѣнію.

VII. Задача молодежи.

Задача молодежи развить, воспитать и поддержать духъ молодости—остатокъ райской жизни. Пока другіе, вступая въ юношескій возрастъ, стараются осквернить и опоганить время своей молодости, мы должны стараться разукрасить ее и разумно использовать. Возможно это намъ будетъ только тогда, когда мы вполне отдаемся Господу нашему Иисусу Христу. Не всякій вѣрующій юноша и дѣвица есть собственность Иисуса. Тѣ, которыхъ привлекаютъ разныя свѣтскія увеселенія и кои довольствуются ими, остываютъ въ вѣрѣ, вспыхиваютъ и гаснутъ какъ вечернія звѣзды. Кто отдалъ себя вполне въ распоряженіе Иисуса Христа, тотъ находится всегда около Него, водимый и охраняемый Духомъ Святымъ. Тотъ ежедневно сравниваетъ свою жизнь съ волей Господа своего; тотъ взвѣшиваетъ желанія свои, взгляды свои, слова и дѣла, и отдѣляетъ себя отъ міра и грѣха. Обязанность вѣрующей молодежи: а) поддерживать постоянное духовное общеніе съ Спасителемъ. Это общеніе придаетъ молодежи особую прелесть. Всякій

прочтеть на ихъ радостныхъ лицахъ о частомъ ихъ общеніи съ Спасителемъ. Чѣмъ больше молодежь находится подъ экваторіальными лучами солнца — любви Іисуса Христа, тѣмъ благороднѣе и роскошнѣе она расцвѣтаетъ. б) Задача молодежи также быть основательно знакомой съ Священнымъ Писаніемъ и всецѣло погружаться въ Его изученіе; самое удобное для этого время — юный возрастъ, пока есть хорошая память и способность разсуждать. Это занятіе даетъ намъ много наслажденій, свѣта и силы, и всякій, встрѣчая насъ, долженъ узнать въ насъ библейскую молодежь, ибо изъ насъ должна истекать свѣтлая, животворящая струя спасенія. Юноша и дѣвица, не знающіе содержанія Библии, равняются солдату на полѣ битвы, не знающему устройства и употребленія своего ружья. Такой воинъ навѣрно погибнетъ. Изученіе Св. Писанія можетъ быть въ одиночку, или вмѣстѣ съ товарищемъ, или въ обществѣ, читая и разбирая въ Писаніи главу за главой или выбирая только важнѣйшія мѣста. Очень интересно изучать жизнь библейскихъ героевъ и сравнивать ихъ жизнь и характеръ съ жизнью Іисуса Христа. Также очень полезно читать и размышлять о Божіихъ обѣщаніяхъ. в) Кромѣ того, мы должны читать другія полезныя книги: мысли, объясненія и воззрѣнія другихъ. г) Очень полезно читать біографіи лицъ, посветившихъ свою жизнь на спасеніе другихъ и читать ихъ не для препровожденія времени, а внимательно. Указываю также на разныя научныя книги, содержаніе которыхъ намъ объясняютъ разныя явленія и чудеса въ природѣ, заставляютъ насъ еще больше славословить Творца. Всякая полезная наука хороша. д) Наконецъ, я хотѣлъ

бы указать на уходъ за здоровьемъ. Не обращая должнаго вниманія на свое здоровье, мы пренебрегаемъ ввѣренной намъ отъ Бога драгоценностью. Діаволь старается искалѣчить нашихъ молодыхъ юношей и дѣвиць, переутомляющихся пѣніемъ, и радуется ихъ болѣзни, сдѣлавшей ихъ для него болѣе не опасными. Богу вовсе не желательно переутомлять своихъ дѣтей и Онъ никогда не возложитъ на нихъ ношу непосильную. Эти слова сказаны мною по отношенію къ тѣмъ, которые переутомляются при духовной работѣ.

Обязанность молодежи воздействовать также на другихъ окружающихъ ее людей.

а) Это должно быть первымъ дѣломъ въ собраніи молодежи, гдѣ каждый можетъ дѣлиться тѣмъ даромъ, который у него имѣется. Намъ нужны общины, а именно организованныя общины, гдѣ каждый членъ имѣетъ свое дѣло. На такихъ общественныхъ собраніяхъ молодые люди привыкають открыто выступать, произносить рѣчи, поощряя этимъ другихъ; благотворное вліяніе ревностныхъ товарищей вызываетъ желаніе работать и у другихъ; б) Цѣлое общество можетъ участвовать въ дѣлѣ спасенія душъ, высылая извѣстную лепту и поддерживая дѣятеля-миссіонера среди молодежи; в) Къ обязанностямъ молодежи принадлежитъ также участіе въ пѣніи. Пѣніе облагораживаетъ человѣка. Пѣсня, сердечно спѣтая, сильно дѣйствуетъ на сердца слушателей и указываетъ имъ путь къ Іисусу. Пѣніе—наша обязанность, которая не теряетъ цѣны и на небесахъ. г) Горячо рекомендую также участіе въ занятіи въ воскресныхъ школахъ, усердно работая среди малютокъ. Это—плодородное,

святое дѣло, дающее тебѣ возможность вникать глубже въ содержаніе Св. Писанія и въ познаніе людей. Только во всемъ будьте послушны наставникамъ и проповѣдникамъ и старшимъ и работайте съ ними рука объ руку въ одномъ духѣ. Вы—сила и гордость прихода, послѣ займете мѣсто предводителей. Да будемъ въ радость и утѣшеніе нашихъ старыхъ братьевъ и сестеръ, чтобы они, закрывая глаза на вѣчный покой, оставили вамъ свое благословеніе. Долгъ молодежи оказать почтеніе всѣмъ, но въ особенности старымъ людямъ. Задача каждого юноши и каждой молодой женщины принять личное участіе въ дѣлѣ Иисуса Христа, будь это на дорогѣ, въ мастерскихъ, въ магазинахъ, или дома. Свидѣтельствуйте о Господѣ нашемъ Иисусѣ Христѣ, по примѣру Его, собирающаго погибшихъ по одному. Какъ прекрасно, если юноша или дѣвица приводитъ сердца ищущихъ къ Иисусу и этимъ жемчугомъ украшаетъ себя.

Дорогіе братья и сестры! для достиженія нашихъ цѣлей намъ необходимы двѣ очень важныя вещи: «Усердіе къ Богу и согласіе между собою». Только тогда мы составимъ неотразимую силу искушеніямъ. Какой-то старикъ-отецъ, умирая, далъ своимъ семерымъ сыновьямъ связку прутьевъ и велѣлъ имъ сломать эти прутья, но никто этого не смогъ. Тогда отецъ приказалъ развязать связку и сыновья легко переломали прутья по одному. Отецъ сказалъ: «Такъ и вы, сыновья мои, если будетъ между вами согласіе, то вы будете непобѣдимы для зла, но если разорвете связь согласія и единомыслія, то всякій легко васъ разобьетъ и разсѣетъ по вѣтру. Тоже самое бываетъ и въ духовной жизни, дѣятельности и соревнованіи.

Дорогіе братья и сестры! да будемъ единомушны и не позволимъ разрушать наше согласіе ни ничтожнымъ мелочамъ, ни важнымъ и серьезнымъ предметамъ. Рука объ руку, плечо къ плечу и сердце къ сердцу, станемъ всѣ въ ряды и спасемъ увязшую въ грѣхахъ молодежь и нашъ Великій Учитель дастъ намъ вѣчную молодость и украситъ наши головы вѣнцомъ правды, назначеннымъ всякому, который въ любви подвизается и умираетъ для Іисуса Христа. Аминь.



Проектъ устава Юношескихъ Кружковъ при общинахъ баптистовъ.

«Во имя Исуса Христа» (Дѣян. 3: 6).

«Помни Создателя твоего во дни юности твоей» (Екл. 12: 1).

«Се стою у двери и стучу... сынъ Мой, и отдай сердце твое Мнѣ» (Откр. 3: 20; Притч. 23: 26).

I. Цѣль Кружка.

«Стремлюсь къ цѣли къ почести вышняго званія Божія во Христѣ Исусѣ» (Филип. 3: 14).

§ 1. Кружокъ имѣетъ цѣлью объединить молодыхъ людей для достиженія практическаго осуществленія въ жизни ученія Исуса Христа путемъ: а) развитія духовной жизни въ самихъ членахъ на почвѣ изученія слова Божія и при посредствѣ общихъ христіанскихъ способовъ, какъ-то: молитвы и т. п.; б) распространенія св. Писанія и возвѣщенія Евангельскаго ученія ближнимъ, какъ словомъ такъ и жизнью; в) умственнаго просвѣщенія и обогащенія общеобразовательными или научными познаніями; и г) служенія другъ другу и всѣмъ ближнимъ дѣломъ матеріальной помощи

II. Составъ Кружка.

«... Въ одномъ тѣлѣ у насъ много членовъ, но не у всѣхъ членовъ одно и то же дѣло» (Римл. 12: 4)

§ 2. Кружокъ состоитъ изъ неограниченнаго числа членовъ дѣйствительныхъ и соревнователей.

§ 3. Дѣйствительнымъ членомъ Кружка можетъ быть: а) юноша или дѣвица, состоящіе членами въ общинѣ; и б) женатые или замужнія, состоящіе членами въ общинѣ, если они раздѣляютъ стремленія и жизнь молодыхъ людей и если нѣтъ при общинѣ особаго кружка женатыхъ и замужнихъ.

§ 4. Членомъ-соревнователемъ можетъ быть всякій сочувствующій Кружку и желающій содѣйствовать ему своими добровольными денежными взносами или личнымъ трудомъ.

III. Права и обязанности членовъ.

«Такъ да святитъ святъ вашъ предъ людьми, чтобы они видѣли ваши добрыя дѣла и прославляли Отца вашего небеснаго» (Мѡ. 5: 16).

§ 5. Дѣйствительные члены Кружка пользуются всѣми правами Кружка, имѣютъ совѣщательный и рѣшающій голосъ, завѣдуютъ средствами Кружка и т. п.

§ 6. Обязанности дѣйствительныхъ членовъ состоятъ: въ распространеніи идей Кружка; установленій и утвержденій между всѣми членами принциповъ уваженія, терпимости, искренности, вѣрности и взаимной любви; участіи въ устраиваемыхъ Кружкомъ собраніяхъ, образовательныхъ, съ духовной цѣлью, экскурсіяхъ, миссіонерскихъ поѣздкахъ и т. п.

Примѣчаніе. Право проповѣди въ призывныхъ собраніяхъ принадлежитъ исключительно дѣйствительнымъ членамъ Кружка.

§ 7. Члены сѣрекователи допускаются во всѣ собранія Кружка за исключеніемъ дѣловыхъ.

§ 8. Членамъ Кружка вмѣняется въ обязанность посѣщать устраиваемыя Кружкомъ собранія, подчиняться общимъ правиламъ Кружка, а равно и руководству опытныхъ членовъ и содѣйствовать, по возможности, большому расширенію дѣятельности Кружка.

IV. Средства Кружка.

«... Кто съетъ щедро, тотъ щедро и пожнетъ. Каждый удѣляй по расположенію сердца, не съ огорченіемъ и не съ принужденіемъ; ибо добродѣтельно дающаго любитъ Богъ» (2 Кор. 9: 6, 7).

§ 9. Средства Кружка образуются изъ: а) членскихъ взносовъ; б) всякаго рода пожертвованій; в) сборовъ; г) уплаты за пользованіе книгами бібліотеки, и д) разныхъ другихъ доходовъ.

Примѣчаніе. Членскіе взносы опредѣляются по усмотрѣнію Кружка.

§ 10. Средства Кружка дѣлятся на капиталы: оборотный и спеціальный.

§ 11. Оборотный капиталъ образуется изъ всѣхъ суммъ, поступающихъ въ Кружокъ и не имѣющихъ спеціальнаго назначенія, предназначается на: а) собственныя нужды Кружка, б) приобрѣтеніе книгъ въ бібліотеку, в) миссіонерскія поѣздки и г) помощь нуждающимся.

§ 12. Спеціальный капиталъ образуется изъ суммъ, поступающихъ въ Кружокъ съ точно опредѣленнымъ назначеніемъ.

Общее примѣчаніе къ IV отдѣлу. Черезъ каждые три мѣсяца касса ревизируется лицами, выбранными общимъ собраніемъ членовъ Кружка.

V. Дѣятельность Кружка.

«Все, что дѣлаете, дѣлайте отъ души, какъ для Господа, а не для человѣковъ» (Колос. 3: 23).

§ 13. Дѣятельность Кружка состоитъ въ изученіи слова Божія; распространеніи дѣла спасенія, совершеннаго Иисусомъ Христомъ, а равно и Его ученія; въ поднятіи духовныхъ, умственныхъ и образовательныхъ силъ членовъ Кружка, и внѣшнимъ образомъ выражается въ устраиваніи разнаго рода собраній и вечеровъ духовно-евангельскаго характера, экскурсій и поѣздокъ съ миссіонерскою цѣлью, переписки съ находящимися вдали членами, посѣщеніи больныхъ и бѣдныхъ, оказываніи имъ помощи личнымъ трудомъ и матеріальными средствами и во всемъ, что можетъ способствовать осуществленію цѣли Кружка въ жизни.

Примѣчаніе. Члены же Кружка Дѣвицы кромѣ того, еще подвизаются въ изготовленіи для дѣла миссіонерныхъ рукодѣлій, которыя распродаютъ и выручка обращается на вышеозначенныя цѣли. Причемъ лица, не могущія пріобрѣсть матеріаль на свои средства, пользуются поддержкой изъ кассы Кружка.

§ 14. Главное распоряженіе дѣлами Кружка принадлежитъ общему собранію членовъ, а ближайшее заведываніе всѣми его дѣлами возлагается на особый совѣтъ, составъ котораго избирается Кружкомъ изъ числа дѣйствительныхъ членовъ.

VI. Совѣтъ Кружка.

«Иисусъ сказалъ: вы знаете, что князья народовъ господствуютъ надъ ними, и вельможи властвуютъ ими; но между вами да не будетъ такъ: а кто хочетъ между вами быть большимъ, онъ будетъ вамъ слугою» (Мѡ. 20: 25, 26).

§ 15. Въ составъ совѣта входятъ: а) предсѣдатель, б) его товарищъ, в) секретарь, д) его помощникъ, е) казначей, е) его помощникъ и ж) библиотекаръ.

Примѣчаніе. Составъ совѣта можетъ быть увеличенъ по мѣрѣ надобности лицами, выбранными общимъ собраніемъ членовъ.

§ 16. Обязанности совѣта выражаются въ выполненіи всѣхъ рѣшеній и постановленій общаго собранія членовъ, а равно и завѣдываніи всѣми дѣлами Кружка.

§ 17. Совѣтъ, въ лицѣ предсѣдателя или другихъ своихъ членовъ, руководитъ всѣми собраніями Кружка и, исполняя вышесказанныя обязанности, въ то же время наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ отдѣльными членами всѣхъ постановленій общаго собранія и принимаетъ христіанскія мѣры къ предупреженію уклоненій отдѣльныхъ членовъ отъ правилъ устава.

§ 18. Товарищъ предсѣдателя исполняетъ всѣ порученія, возлагаемыя на него предсѣдателемъ, помогаетъ ему во всѣхъ его дѣлахъ по Кружку и въ случаѣ отсутствія—вполнѣ его замѣняетъ.

§ 19. Обязанности секретаря заключаются въ

завѣдываніи и храненіи всѣхъ необходимыхъ бумагъ, веденіи переписки по дѣламъ Кружка, внесеніи въ протоколь всѣхъ постановленій общаго собранія членовъ, составленіи годовыхъ и ежемѣсячныхъ отчетовъ и выдачѣ необходимыхъ справокъ по дѣламъ Кружка. Въ случаѣ отсутствія секретаря, его замѣняетъ помощникъ и онъ же помогаетъ ему во всѣхъ его дѣлахъ.

§ 20. Обязанности казначея заключаются въ приѣмѣ членскихъ взносовъ и всѣхъ денежныхъ суммъ въ выдачѣ, по полученіи ихъ, квитанцій, веденіи приходо-расходной книги, ежемѣсячномъ представленіи Кружку полнаго отчета о состояніи кассы. Въ случаѣ отсутствія казначея, его замѣняетъ помощникъ.

§ 21. Обязанность бібліотекаря и его помощника заключается въ завѣдываніи всѣми дѣлами бібліотеки, какъ-то: наблюденіи за имѣющимися книгами, составленіи каталоговъ, веденіи записей выдаваемыхъ книгъ на домъ и времени ихъ возвращенія, наблюденіи за вновь входящими книгами, какъ духовно-литературнаго, такъ и научнаго характера, возбужденіи ходатайствъ передъ совѣтомъ Кружка о приобрѣтеніи вновь выходящихъ книгъ и т. п.

§ 22. Предсѣдатель, секретарь, казначей и бібліотекарь выбираются общимъ собраніемъ на опредѣленный срокъ, установленный самимъ Кружкомъ.

§ 23. Лица, вошедшія въ составъ совѣта и не вполне удовлетворяющія требованіямъ Кружка, отстраняются отъ возложенныхъ на нихъ обязанностей, по постановленію общаго собранія членовъ, а замѣняющихъ ихъ назначаются новыя.

VII. Собранія Кружка.

«Не будемъ оставлять собранія своего, какъ есть у некоторыхъ обычай, но будемъ увѣщевать другъ друга, и тѣмъ болѣе, чѣмъ болѣе усматриваете приближеніе дня онаго» (Евр. 10: 25).

§ 24. Кружокъ имѣетъ собранія молитвенныя, призывныя, общія и кружковыя, библейскія, духовно-литературныя, ежемѣсячныя отчетно-совѣщательныя, годовыя отчетныя и другія.

§ 25. Молитвенныя собранія устраиваются для вознесенія Богу благодарности за всѣ Его благодѣянія и для испрошенія удовлетворенія всѣхъ нуждъ, какъ личныхъ, такъ и всего Кружка.

§ 26. Призывныя собранія устраиваются для благовѣстія евангельской истины.

§ 27. Библейскія и духовно-литературныя собранія устраиваются для совмѣстнаго поднятія и развитія духовныхъ, умственныхъ и образовательныхъ силъ членовъ Кружка.

§ 28. Ежемѣсячныя отчетно-совѣщательныя собранія устраиваются въ началѣ каждаго мѣсяца для обзорѣнія мѣсячной дѣятельности Кружка, разсмотрѣнія и рѣшенія назрѣвшихъ за мѣсяць вопросовъ и т. п.

§ 29. Годовыя отчетныя собранія устраиваются въ концѣ отчетнаго года для просмотра всей годовой дѣятельности.

VIII. Библіотека Кружка.

«Занимайся чтеніемъ, наставленіемъ и ученіемъ» (1 Тим. 4: 13).

§ 30. Въ бібліотеку Кружка поступаютъ книги, журналы духовно-нравственнаго, литературнаго и науч-

наго содержания, съ согласія общаго собранія членовъ

Примѣчаніе. Для руководства бібліотекою имѣются особыя правила. Средства на содержаніе бібліотеки см. § 13 пунктъ б.

IX. Вступленіе въ Кружокъ.

*«Благословенъ грядущій во имя
Господне».*

§ 31. Желающіе вступить въ Кружокъ заявляютъ о своемъ желаніи предсѣдателю или кому-либо изъ членовъ совѣта, который вноситъ этотъ вопросъ на общее разсмотрѣніе всего Кружка; при чемъ для принятія въ члены требуется $\frac{2}{3}$ голосовъ присутствующихъ членовъ.

Примѣчаніе. Вопросъ о принятіи въ число членовъ лица, изъявившаго желаніе, обсуждается безъ его присутствія.

§ 32. Члены Кружка, замѣченные въ чемъ-либо предосудительномъ и по увѣщаніи не исправившіеся, подлежатъ исключенію, какъ лица, могущія вредить цѣлямъ Кружка, при чемъ членскіе взносы и пожертвованія, внесенные ими, обратно не возвращаются.

Примѣчаніе. Если исключенный членъ Кружка исправляется, то онъ можетъ быть принятъ обратно согласно § 34.

X. Общія правила.

§ 33. Лица, желающія почему-либо выступить изъ состава Кружка, заявляютъ о томъ предсѣдателю или кому-либо изъ членовъ совѣта, который, въ свою очередь, сообщаетъ совѣту для исключенія его имени изъ общаго списка членовъ.

